



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan

SEJARAH SPM K2

2023

MODUL

SEMESTI

SEJARAH MESTI

WAU to WOW

SEJ
A+

SOFA

KBAT

T4

T5

ISI KANDUNGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan

<u>III</u> <i>Sekapur Sireh</i>	<u>V 1</u> <i>Panduan Penggunaan</i>	<u>01</u> <i>T4 Bab 1 Warisan Negara Bangsa</i>	<u>02</u> <i>T4 Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme</i>	<u>07</u> <i>T4 Bab 3 Konflik Dunia & Pendudukan Jepun Di Negara Kita</i>	<u>09</u> <i>T4 Bab 4 Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita</i>
<u>10</u> <i>T4 Bab 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948</i>	<u>12</u> <i>T4 Bab 6 Ancaman Komunis & Pengisytiharan Darurat</i>	<u>13</u> <i>T4 Bab 7 Usaha Ke Arah Kemerdekaan</i>	<u>15</u> <i>T4 Bab 8 Pilihanraya</i>	<u>16</u> <i>T4 Bab 9 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957</i>	<u>19</u> <i>T4 Bab 10 Pemasyhuran Kemerdekaan</i>
<u>22</u> <i>T5 Bab 1 Kedaulatan Negara</i>	<u>23</u> <i>T5 Bab 2 Perlembagaan Persekutuan</i>	<u>23</u> <i>T5 Bab 3 Raja Berpelembagaan & Demokrasi Berparlimen</i>	<u>26</u> <i>T5 Bab 4 Sistem Persekutuan</i>	<u>28</u> <i>T5 Bab 5 Pembentukan Malaysia</i>	<u>30</u> <i>T5 Bab 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia</i>
<u>32</u> <i>T5 Bab 7 Membina Kesejahteraan Malaysia</i>	<u>36</u> <i>T5 Bab 8 Membina Kemakmuran Negara</i>	<u>37</u> <i>T5 Bab 9 Dasar Luar Malaysia</i>	<u>41</u> <i>T5 Bab 10 Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia</i>	<u>44</u> <i>T4 K-Mat</i>	<u>57</u> <i>T5 K-Mat</i>

*Titipan tinta
Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran*



Alhamdulillah, dipanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran kepadaNya, atas segala nikmat yang diperoleh juga atas kebersamaan dan komitmen semua pihak dalam menzahirkan pembinaan **Modul PERUNCINGAN SOFA 468M dan K-MAT** bagi subjek Sejarah untuk kegunaan pelajar SPM berasaskan DSKP KSSM.

Berkat kesungguhan dan keikhlasan yang dizahirkan, maka terhasillah sebuah titipan ilmiah hasil keguyupan idea, pengalaman, kepakaran guru-guru sumber sejarah seluruh negeri Kelantan yang terdiri daripada barisan guru cemerlang dan jurulatih utama, juga ucapan penghargaan terima kasih kepada KPPK Sains Sosial, serta pegawai-pegawai unit sains sosial khususnya pegawai yang menguruskan subjek Sejarah di Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan kerana turut sama menyuntik, merangsang dan menyediakan platform terbaik dalam menzahirkan modul **PERUNCINGAN SOFA 468M dan K-MAT**. Insha-Allah hasilnya nanti akan melonjakkan kecemerlangan subjek Sejarah dalam peperiksaan SPM.

Kualiti pedagogi guru akan dapat dipelbagaikan sesuai dengan situasi sekarang iaitu Pengajaran dan pembelajaran yang berkualiti dan memberi impak yang besar kepada calon SPM 2023. Maka modul yang dibangunkan ini amat sesuai untuk diguna pakai oleh guru-guru semasa proses memberi kemahiran kepada pelajar. Kreativiti serta inovasi guru dalam pembinaan modul ini amat penting dalam menyuburkan kesedaran dan kefahaman agar pelajar teruja dan bersemangat untuk belajar dan secara langsung meningkat prestasi mata pelajaran sejarah peringkat negeri Kelantan.

Akhir sekali, jutaan terima kasih saya ucapkan sekali lagi kepada semua guru di negeri Kelantan khususnya Guru Cemerlang, Jurulatih Utama dan Guru Sumber kerana sentiasa senada dan seirama dengan Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan dan Sektor Pembelajaran khususnya dalam merealisasikan matlamat iaitu **Memacu Pembelajaran Pendidikan Cemerlang**. Semoga hasil usaha murni kita ini akan mendapat keberkatan dariNya.

“ Memacu Pembelajaran, Pendidikan Cemerlang”

Sekian terima kasih

MOHD HASSANY BIN HASHIM, P.S.K,A.S.K

Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan

**SENARAI NAMA GURU SUMBER
PEMBINA MODUL “ WAU to WOW”SOFA 468 DAN K-MAT
SEJARAH KSSM 2023**

Penasihat :

En. Mohd Hassany bin Hashim
Timbalan Pengarah Pendidikan,
Sektor Pembelajaran,
JPN Kelantan

Pengerusi :

En. Sazali bin Ibrahim
KPPK, Unit Sains Sosial,
JPN Kelantan

Naib Pengerusi :

Pn. Salwana binti Ismail
Penolong Pengarah,
Unit Sains Sosial, SPb,
JPN Kelantan

Ketua JU / Guru Sumber :

Mohd Razali bin Che Hamid
*SMK Kampong Chengal,
Kota Bharu*

Ahli-Ahli :

Hj. Nordin bin Yusof
SMK Sultan Yahya Petra 2, Kuala Krai

Hamdan bin Sulaiman
SMK Bukit Bunga, Tanah Merah

Ahmad Ashadi bin Abdullah
SMS Gua Musang, Gua Musang

Hj. Mahadi bin Yaakob
SMK Dato' Biji Wangsa, Tumpat

Mohd Hafez bin Abdullah
SMU(A) Nurul Ittifak Pasir Puteh

Norihah bt. Mohd Tan
SMK Kamil Pasir Puteh, Pasir Puteh

Juliawati bt. Md. Taib
SMK Pahi Kuala Krai

Ahli-Ahli :

Hj. Zamri bin Ab Rahman
SMKA Lati Pasir Mas

Norma binti Ismail
SMKA Falahiyah Tumpat

Norhidawani binti Ismail
SMS Machang, Machang

Baihaki bin Ismail
SMKA Wataniah, Machang

Ahmad Suhaizan Bin Mohamad
SMK Panji Kota Bharu

Nor Faizah bt Berahim
SM Sains Tengku Muhammad Faris
Petra Kota Bharu

Zuliana bt Ab. Halim
SMK Bachok, Bachok

Norhanizan bt Che Hassan
SMU(A) Diniyah Pasir Mas

Rusmani bt. Mohd Zain
Maahad Pengajian Islam Kota Bharu

Ahli-Ahli

Hasnan bin Yusof
SMK SMKA Naim Lilbanat
Kota Bharu

Mohammad Zurnee bin Hassan
Maktab Sultan Ismail Kota Bharu

Yuslawati bt Ngadenin @M.Yusman
SMK Salor Kota Bharu

Azli bin Sulaiman
SMK Temangan Machang

Zatul Hijanah bt Che Amat
SMS Pasir Puteh, Pasir Puteh

Saidah bin Abdullah
SM Sains Jeli, Jeli

Norliza bt Ismail
SMK Kutan, Tumpat

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL “WAU to WOW” 468 & K-MAT 2023

1. Sebagai bahan rujukan pembelajaran kepada guru dan pelajar semasa mengulangkaji bagi persiapan peperiksaan SPM 2023
2. Modul dibina berdasarkan 100% DSKP berdasarkan standard pembelajaran dan kewarganegaraan dan nilai sivik (Soalan Fakta dan Kbat Bermaklumat)
3. Kombinasi modul ini antara fakta dan KBAT.Jawapan Soalan Fakta dan KBAT disediakan dalam point jawapan sahaja
4. GMP perlu membimbing pelajar cara-cara menjawab dengan menggunakan ayat yang lengkap dalam aspek penggunaan penanda wacana dan kata hubung yang sesuai.
5. Bagi soalan fakta fokus utama pelajar adalah dalam buku teks. Di mana modul ini mengandungi MS dalam buku teks tingkatan 4 dan 5 untuk rujukan pelajar semasa mencari jawapan.
6. Gunakan penanda wacana yang sesuai untuk menyambung ayat jawapan.
7. Penggunaan ayat yang lengkap penting untuk membantu pelajar ke arah peperiksaan sebenar SPM nanti.
8. Soalan fakta bahagian A, disediakan skema jawapan yang ringkas.
9. Bagi soalan struktur dan esei (Fakta) tidak disediakan skema. Diharapkan pelajar boleh meneroka jawapan dalam buku teks sepenuhnya.
10. Jawapan yang ditulis mestilah fakta yang mencukupi berdasarkan kepada peruntukan markah dalam soalan yang disediakan.
11. Bagi soalan bahagian B, Kbat bermaklumat, setiap soalan disediakan rangka jawapan cadangan. Guru MP membimbing pelajar untuk menjawab dengan cemerlang.

Soalan Fakta

TINGKATAN 4

Panitia Sejarah Negeri

**TAJUK 9 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA
KEDUA**

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA (WNB)

**SUB TAJUK 1.3 : KEUNGGULAN SISTEM PENTADBIRAN DAN
UNDANG-UNDANG SEBELUM KEDATANGAN BARAT.**

1. Apakah **konsep sistem pentadbiran** yang diamalkan dalam **Kesultanan Melayu Melaka?** [MS 8] [4 markah]
 - F1 - Pentadbiran lengkap, tersusun
 - F2 - Dikenali Pembesar empat lipatan
 - F3 - Bendahara, Temenggung Laksamana, Penghulu Bendahari.
 - F4 - Pembesar lain membantu raja

2. Apakah **peranan Sultan dan pembesar** dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka? [MS 8 - 9] [6 markah]

Sultan

- F1 - Ketua pemerintahan
- F2 - Ketua Agama Islam

Pembesar Berempat

- F3 - Bendahara – Ketua pentadbiran, Penasihat Sultan
- F4 - Temenggung – Menjaga keamanan Kota Melaka

Pembesar lain

- F5 - Mentadbir daerah / kampung
- F6 - Dilantik oleh sultan / Pembesar Berempat
- F7 - Menjaga keamanan

3. Terangkan **kesan** daripada pelaksanaan sistem **pentadbiran** yang sistematik kepada kerajaan **Kesultanan Melayu Melaka** [MS 8-9] [8 markah]
 - F1 - Hubungan baik sultan dengan pembesar
 - F2 - Hubungan timbal balik sultan rakyat
 - F3 - Diktiraf negara luar
 - F4 - Sistem kewangan teratur
 - F5 - Pendapatan negara meningkat
 - F6 - Kebajikan rakyat terjaga
 - F7 - Keselamatan terjamin
 - F8 - Negara aman
 - F10 - Negara makmur
 - F11 - Masyarakat sejahtera

SUB TAJUK 1.4 PERANAN PEMERINTAH DAN RAKYAT

1. Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terdiri daripada golongan pemerintah dan rakyat
Senaraikan **dua golongan pemerintah**. [MS 12-13] [2 markah]

- F1 - Sultan
- F2 - Pembesar
- F3 - Kerabat di Raja
- F4 - Ulama

1. Jelaskan **tanggungjawab rakyat** dalam zaman **Kesultanan Melayu**

Melaka. [MS 13]

[8 markah]

- F1 - Memupuk taat setia
- F2 - Tidak menderhaka
- F3 - Menjadi tentera
- F4 - Hadir majlis
- F5 - Menjadi pendayung
- F6 - Sumbang tenaga spt bina istana
- F6 - Serah hasil
- F7 - Patuhi undang-undang
- F8 - Mengakui kekuasaan sultan

3. Mengapakah **hubungan baik** antara **pemerintah dengan rakyat** amat **penting** pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? [MS 12-13]

[8 markah]

- F1 - Menjamin kesejahteraan
- F2 - Rakyat setia kepada pemerintah
- F3 - Rakyat patuh undang-undang
- F4 - Keselamatan rakyat dijaga
- F5 - Tiada penderhaka
- F7 - Ekonomi berkembang
- F7 - Rakyat bayar cukai / sistem serah
- F8 - Sumbang tenaga / Kerah

TAJUK 9 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA

BAB 2 : NASIONALISME [MS 21-43]

SUB TAJUK 2.1 : MENYATAKAN MAKSUD NASIONALISME

1. Jelaskan **maksud nasionalisme?** [MS 22-24]

[4 markah]

- F1 - Perasaan cinta kepada bangsa dan negara
- F2 - Perjuangan menentang penjajahan
- F3 - Pembelaan terhadap bangsa dan negara
- F4 - Gerakan mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing

SUB TAJUK 2.2 : MENERANGKAN PERKEMBANGAN IDEA NASIONALISME DI BARAT

1. Jelaskan **perkembangan Revolusi Keagungan.** [MS 25]

[8 markah]

- F1 - Ingin tegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat
- F2 - Raja James II membelakangi parlimen semasa gubal undang-undang.
- F3- Ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak.
- F4 - Disokong Mary II dan William of Orange.
- F5 - Raja James II lari ke Perancis kerana kurang sokongan.
- F6 - Revolusi berlaku secara aman / tanpa perlumpahan darah.
- F7 - Kedaulatan parlimen dan raja berperlembagaan dimantapkan.
- F8 - Bill of Rights telah digubal.

2. Huraikan **perkembangan Revolusi Amerika**. [MS 25] [8 markah]

- F1 - Orang Amerika menentang penjajahan British.
- F2 - British tidak melindungi hak penduduk Amerika
- F3 - Terdapat 13 tanah jajahan British di Amerika
- F4 - Penduduk Amerika menentang akta untuk memungut cukai
- F5 - Seperti Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta Teh.
- F6 - Mereka menggunakan slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'
- F7 - Kongres ditubuhkan diketuai oleh George Washington.
- F8 - Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika

3. Jelaskan **perkembangan Revolusi Perancis**. [MS 25] [8 markah]

- F1 - Perjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan
- F2 - Rousseau menulis The Sociol Contract / mengemukakan keunggulan suara rakyat
- F3 - Suara rakyat digelar sebagai "hasrat umum"
- F4 - Menentang pemerintahan Raja Louis dan bangsawan
- F5 - Rakyat dibebani pelbagai cukai
- F6 - Penjara Bastille digempur / membebaskan tahanan politik
- F7 - Raja Louis digulingkan
- F8 - Pemerintahan beraja tamat / muncul Republik Perancis.

SUB TAJUK 2.3 : MENJELASKAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA

1. Jelaskan **perkembangan nasionalisme di India**. [MS 26] [8 markah]

- F1 - Penduduk tempatan menentang British.
- F2 - Rakyat bangkit dalam Dahagi India 1857
- F3 - Beri perhatian isu sosioagama
- F4 - Brahmo Samaj / Arya Samaj menggiatkan rasa cinta kepada budaya tempatan
- F5 - Golongan intelektual membolehkan nasionalisme lebih tersusun
- F6 - Menubuhkan Kongres Kebangsaan India (INC) dan Liga Muslim
- F7 - Gerakan bersifat keras diketuai golongan nasionalis radikal
- F8 - Mahatma Gandhi menjadikan **satyagraha** sebagai pegangan.

2. Jelaskan **perkembangan nasionalisme di China**. [MS 26] [8 markah]

- F1 - Tujuan mengukuhkan peradaban China daripada ancaman orang asing.
- F2 - Penentangan kelemahan Dinasti Manchu.
- F3 - Gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat.
- F4 - Gerakan nasionalisme seterusnya bercorak anti-Barat.
- F5 - Dipelopori oleh Dr. Sun Yat Sen.
- F6 - Memperkenalkan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i).
- F7 – iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial.
- F8 - Dinasti Manchu digulingkan / muncul pemerintahan republik di China.

3. Jelaskan **perkembangan nasionalisme di Mesir**. [MS 27]

[8 markah]

F1 - Mempertahankan pemerintahan Islam dari imperialisme.

F2 - Mencetuskan gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Iслаh.

F3 - Berpegang pada ajaran Islam yang sebenar

F4 - Memperbaiki kehidupan masyarakat

F5 - Menubuhkan kumpulan akhbar al-Urwah al-Wuthqa

F6 - Al-Urwah menyeru umat Islam seluruh dunia melawan imperialisme.

F7 - Empayar Uthmaniyah mengeluarkan fatwa bangkit berjuang

F8 - Mempengaruhi kebangkitan Tok Janggut.

4. Jelaskan **perkembangan nasionalisme di Jepun**. [MS 27]

[6 markah]

F1 - Mengelakkan imperialisme Barat melalui kemajuan.

F2 - Mikado Metji melancarkan gerakan pemulihan Jepun.

F3 - Pemodenan mengikut model Barat.

F5 - Mengamalkan semangat Bushido.

F6 - Jepun muncul sebagai negara perindustrian dan kuasa tentera

**SUB TAJUK 2.4 : PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA
TENGGARA**

1. **Mengapakah berlakunya gerakan nasionalisme di Thailand**. [ms 31]

[4 markah]

F1 - Strategi pemodenan Raja Mongkut / Raja Chulalongkorn

F2 - Penguasaan politik oleh kerabat raja

F3 - Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh.

F4 - Penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat/orang Cina.

2. Nyatakan **kesan nasionalisme di Thailand**. [ms 31]

[4 markah]

F1 – Raja berkuasa mutlak ditamatkan

F2 – Raja berperlembagaan di perkenalkan

F3 - Penguasaan ekonomi orang Cina di sekat

F4 -. Pribumi terlibat dalam ekonomi

3. Terangkan **perkembangan nasionalisme di Filipina**. [ms 28]

[8 markah]

F1 - Gerakan propaganda. oleh Jose Rizal.

F2 - Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol

F3 - Menubuhkan Liga Sepanyol

F4 - Gerakan Radikal oleh Andres Bonifacio.

F5 - Menubuhkan Katipunan

F6 - Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi

F7 - Bekerjasama dengan Emilio Aguinaldo melancarkan Revolusi Filipina pada 1896

F8 - Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat mengusir Sepanyol

4. Jelaskan **perkembangan nasionalisme di Indonesia**. [ms 30]
[8 markah]

- F1 - Peringkat awal berkisarkan isu Pendidikan.
- F2 - Dipelopori Raden Adjeng Kartini.
- F3 - Memajukan pendidikan kaum wanita
- F4 - Hilang Gelap Terbitlah Terang
- F5 - Penubuhan Muhammadiyah
- F6 - Mempertahankan agama Islam daripada ancaman sekularisme Barat.
- F7 - Perjuangan parti politik radikal contoh (PNI)
- F8 - Soekarno menjadikan PNI sebuah parti berpengaruh

SUB TOPIK 2.5 : KESEDARAN NASIONALISME DI NEGARA KITA

1. Jelaskan **latar belakang** kesedaran **nasionalisme di negara kita** sehingga awal abad ke-20. [ms 32-33]
[8 markah]

- F1 - Bermula zaman Kesultanan Melayu Melaka
- F2 - Berusaha mendapatkan kembali Melaka daripada Portugis
- F3 - Perjuangan Sultan Kedah terhadap SHTI
- F4 - Berusaha mendapatkan kembali Pulau Pinang
- F5 - Perjuangan pemimpin tempatan menentang British/tokJanggut
- F6 - Perjuangan bersifat setempat
- F7 - Perjuangan tokoh agama
- F8 - Perjuangan melalui penulisan kreatif

SUB TOPIK 2.6 : FAKTOR KEMUNCULAN GERAKAN NASIONALISME

1. Jelaskan **faktor** kemunculan Gerakan **nasionalisme di negara kita**.
[ms34-35]
[8 markah]

- F1 - Peranan agama
- F2 - Menentang imperialisme Barat di negara Islam.
- F3 - Penulisan kreatif
- F4 - Media cetak
- F5 - Menyebarkan berita dan maklumat.
- F6 - Sistem Pendidikan
- F7 - Kemunculan golongan intelektual
- F8 - Pengaruh luar dan serantau

2. Bagimanakan **sistem Pendidikan** menjadi **faktor** kemunculan **nasionalisme** di negara kita? [ms 35]
[4 markah]

- F1 – Penubuhan madrasah
- F2 – Menerima kunjungan ulama Kaum muda
- F3 – SITC melahirkan pemimpin rakyat
- F4 – Didedahkan idea falsafah Islam dan Barat

SUB TOPIK 2.8 : KESAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

1. Jelaskan **kesan nasionalisme di negara kita dalam aspek politik.**

[ms 42]

[6 markah]

F1 - Gesaan kerajaan berhasil

F2 - Meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran

F3 - Dasar desentralisasi British berkesan

F4 - Kelab bacaan dan pasukan drama Cina ditubuhkan

F5 - Lahir masyarakat India *'the Strait born people'*

F6 - Tokoh-tokoh nasionalis ditangkap dan dipenjarakan

2. Jelaskan kesan nasionalisme di negara kita dalam aspek ekonomi.

[ms 42]

[6 markah]

F1 - Gesaan majukan diri dalam pendidikan dan ekonomi.

F2 - Membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu.

F3 - Tertubuh persatuan kebajikan *al-Jamiah al-Khairiah* di Singapura

F4 - British tekankan pendidikan rendah

F5 - Za'ba sebagai tokoh nasionalis bangkitkan isu pendidikan semasa mengajar di SITC.

F6 - Akhbar *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara

3. Jelaskan kesan nasionalisme di negara kita dalam aspek sosial. [ms 43]

[6 markah]

F1 - Kesedaran mendapatkan pendidikan

F2 - Mendorong orang Melayu menulis dan menerajui majalah sendiri.

F3 - Lulusan SITC meningkat

F4 - Masyarakat India dan Ceylon menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan.

F5 - Kesedaran golongan intelektual Cina terhadap perubahan politik

F6 - Menuntut British menjaga kebajikan dalam kalangan masyarakat Cina.

**TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN
TANAH AIR**

**BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA
KITA [MS 50-85]**

**SUB TAJUK 3.7 : PERJUANGAN RAKYAT MENENTANG PENDUDUKAN
JEPUN**

1. Nyatakan **kumpulan** yang **menentang pendudukan Jepun** di Tanah Melayu [MS 74-77]

[4 markah]

F1 - Rejimen Askar Melayu

F2 - MPAJA

F3 - Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA

F4 - FORCE 136

2. Terangkan **perjuangan Force 136** menentang Jepun [MS 76-77]

[8 markah]

F1- Unit Khas dalam South East Asia Comrad (SEAC)

F2 - Mendapat Latihan di India dan Sri Lanka

F3 - Dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam/kapal terbang

F4 - Mendapat sokongan orang Melayu

F5 - Menubuhkan gerila antiJepun

F6 - Mendarat di Hulu Perak

F7 - Mengadakan Kerjasama dengan MPAJA

F8 - Untuk melawan tentera Jepun

**SUB TAJUK 3.8 : PERKEMBANGAN GERAKAN NASIONALISME
TEMPATAN DAN PENDUDUKAN JEPUN**

1. Huraikan **perkembangan** gerakan **nasionalisme semasa penjajahan**

Jepun di Tanah Melayu [ms 80-81]

[8 markah]

F1 - Perkembangan semangat Anti Penjajah

F2 - Slogan Asia untuk Asia / Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur

F3 - KMM bekerjasama dengan Jepun

F4 - Perjuangan menuntut kemerdekaan di kalangan orang Melayu

F5 - Jepun bubarkan KMM

F6 - Anggota KMM sertai Gerakan bawah tanah menentang Jepun

F7 - Dr Burhanuddin / Ibrahim Hj Yaacob menubuhkan KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu Bersama Indonesia

F8 - Perjuangan diteruskan melalui penubuhan PKMM

2. Jelaskan perkembangan **kesedaran politik di Sarawak dan Sabah** semasa **penjajahan Jepun**. [MS81]

[6 markah]

F1 - Kegiatan penduduk Sarawak dikawal persatuan yang ditaja Jepun

F2 - Contohnya persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kokokai

F3 - Orang Melayu dan Iban diberi jawatan sebagai pegawai daerah

F4 - Beri keyakinan kepada peribumi Sarawak untuk berkerajaan sendiri

F5 - Di Sabah, PKML ditubuhkan oleh Tengku Noordin / Abu Bakar

F6 - Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar

SUB TAJUK 3.9 KESAN NEGARA KITA SELEPAS KEKALAHAN JEPUN

1. Terangkan sejarah penguasaan **Bintang Tiga** PKM selepas **kekalahan Jepun** di Tanah Melayu. [MS 84] [6 markah]

- F1 - Kelewatan pendaratan semula tentera British
- F2 - Wujud kekosongan kuasa politik
- F3 - Menguasai Bandar / balai polis / pejabat pentadbiran kerajaan
- F4 - Menjalankan undang-undang sendiri
- F5 - Menggunakan mahkamah untuk menjatuhkan hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun
- F6 - Menyeksa / membunuh anggota polis / askar / pegawai daerah
- F7 - Dianggap perbuatan melampau / mencabar orang Melayu
- F8 - Menguasai pemerintahan selama 14 hari.

2. Jelaskan **tindak balas orang Melayu** terhadap **keganasan** Bintang Tiga di Tanah Melayu. [MS 84] [4 markah]

- F1 - Orang Melayu bersatu
- F2 - Orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah
- F3 - Kepimpinan ulama memberi inspirasi
- F4 - Di Johor Hj Salleh Abdul Karim menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah
- F5 - Di Perak, Tn Hj Bakri menjadi Khalifah Parang Panjang untuk pertahankan orang Melayu

3. **Kebangkitan orang Melayu** menentang Bintang Tiga telah mencetuskan pergaduhan kaum.

Jelaskan **usaha** bagi mewujudkan **perdamaian**. [MS 85]

- (i) Usaha Dato' Onn Jaafar [4 markah]

- F1 - Dato' Onn dilantik oleh Sultan Ibrahim sebagai Pegawai Daerah Batu Pahat
- F2 - Dato' Onn mengatur perundingan antara Kiai Salleh dan pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga
- F3 - Berjaya memujuk Kiai Salleh bebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja
- F4 - Bintang Tiga menamatkan penguasaan di Balai Polis Batu Pahat

- (ii) Peranan Raja-raja Melayu [4 markah]

- F1 - Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar mengingatkan penduduk Kuala Lipis agar tidak berlaku pergaduhan antara orang Melayu dengan orang Cina
- F2 - Sultan Perak Sultan Abdul Aziz mengadakan lawatan / pemantauan ke beberapa daerah bagi memastikan tiada pergaduhan antara orang Melayu dengan Cina
- F3 - Baginda berjumpa dengan pemimpin setempat
- F4 - Baginda mengadakan mesyuarat dengan penghulu / ketua Kampong / pegawai kerajaan bagi memastikan kerja pemulihan selepas perang

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR
BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA
SUB TAJUK 4.1 : BRITISH MILITARY ADMINISTRATION (BMA)

1. Jelaskan **tugas BMA** di Tanah Melayu [ms 94-95] [4 markah]
- F1 - Mengembalikan kestabilan dan keamanan
 - F2 - Memulihkan kepercayaan rakyat
 - F3 - Memulihkan kerosakan infrastruktur
 - F4 - Pemulihan sosioekonomi

SUB TAJUK 4.6 : PENYERAHAN SABAH KEPADA KERAJAAN BRITISH

1. Jelaskan faktor-faktor **penyerahan Sabah** kepada British. [ms114-115] [4 markah]
- F1 - Memenuhi kepentingan British
 - F2 - Membekalkan bahan mentah
 - F3 - Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
 - F4 - Masalah kewangan SBUB

**SUB TAJUK 4.7 : REAKSI PENDUDUK TEMPATAN TERHADAP
PENYERAHAN SABAH**

1. Mengapakah **penyerahan Sabah** kepada British **tidak mendapat tentangan** penduduk tempatan [ms 116-117] [8 markah]
- F1 - British menindas kegiatan berpersatuan
 - F2 - Penduduk Sabah pelbagai kaum
 - F3 - British menawarkan pangkat
 - F4 - Memindah ahli dan pemimpin aktif
 - F5 - Kegiatan persatuan yang lemah
 - F6 - Persatuan hadapi masalah kewangan
 - F7 - British hadkan peluang dalam pentadbiran
 - F8 - Penduduk tidak memahami tujuan penyerahan

**TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR
BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU [MS 124-137]
SUB TAJUK 5.1 LATAR BELAKANG PENUBUHAN PTM 1948**

1. Jelaskan **cadangan Jawatankuasa Kerja** [MS 127] [4 markah]
 - F1 - Penyatuan negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat
 - F2 - Pemulihan kedaulatan raja
 - F3 - Menjaga kedudukan istimewa Melayu
 - F4 - Mengetatkan syarat kewarganegaraan

2. Apakah **perkara** yang dikemukakan dalam **Perlembagaan Rakyat**. [MS 130] [8 markah]
 - F1 - Penyatuan Tanah Melayu dan Singapura
 - F2 - Penubuhan Dewan Perundangan Pusat
 - F3 - Pemberian kewarganegaraan yang sama
 - F4 - Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
 - F5 - Penubuhan Majlis Khas untuk orang Melayu
 - F6 - Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan
 - F7 - Kewarganegaraan Malaya dinamakan Melayu
 - F8 - Merah putih latar belakang bendera kebangsaan

3. Nyatakan **sumbangan** golongan **nasionalis Melayu radikal** dalam perjuangan kemerdekaan negara kita. [MS 129] [6 markah]
 - F1 - Melaungkan perjuangan merdeka
 - F2 - Menyatukan seluruh Tanah Melayu
 - F3 - Tidak berkompromi dengan penjajah
 - F4 - Memperjuangkan hak semua kaum
 - F5 - Kebebasan bersuara
 - F6 - Hak menerbitkan akhbar

SUB TAJUK 5.2 : FAKTOR PENUBUHAN PTM 1948

1. Jelaskan **latar belakang** penubuhan **PTM 1948**. [MS 132] [4 markah]
 - F1 - Menggantikan Malayan Union
 - F2 - Ditubuhkan pada 1 Februari 1948
 - F3 - Pembentukan Jawatankuasa Kerja
 - F4 - Melibatkan UMNO dan Raja-Raja Melayu

2. Nyatakan **cadangan Raja-Raja Melayu** semasa berunding dengan pegawai British pada 27 Mei 1946 [MS 132] [4 markah]
 - F1 - Persekutuan bertaraf naungan
 - F2 - Perjanjian baharu menggantikan MU
 - F3 - Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
 - F4 - Raja berkuasa dalam perundangan

3. **Mengapakah British memperkenalkan PTM 1948?** [MS 132-133] [8 markah]
 - F1 - Penentangan orang Melayu
 - F2 - Bantahan Raja-raja Melayu dan UMNO
 - F3 - Laporan Ahli Parlimen British
 - F4 - Keadaan huru-hara di Tanah Melayu
 - F5 - Cadangan Raja Melayu dan UMNO
 - F6 - Sokongan pentadbir British
 - F7 - Persekutuan wujudkan politik stabil
 - F8 - Selaras dengan dasar dekolonisasi

SUB TAJUK 5.3 CIRI-CIRI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1. Apakah **ciri-ciri** pentadbiran PTM 1948?[MS134] [6 markah]
 - F1 - Dibentuk konsep Persekutuan
 - F2 - Gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah NNS
 - F3 - Singapura diasingkan
 - F4 - Diketuai Pesuruhjaya Tinggi British
 - F5 - Kewangan tanggungjawab Kerajaan Persekutuan
 - F6 - Ditubuhkan Majlis Mesyuarat Persekutuan

2. Jelaskan **ciri-ciri** PTM 1948.[MS 134-138] [8 markah]
 - F1 - Dibentuk konsep Persekutuan
 - F2 - Gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah NNS
 - F3 - Kuasa Raja-raja Melayu
 - F4 - Beri pandangan dalam hal tertentu
 - F5 - Majlis Perundangan Persekutuan
 - F6 - Diketuai Pesuruhjaya Tinggi
 - F7 - Pemberian kewarganegaraan
 - F8 - Secara Kuat Kuasa Undang-undang

3. Bagaimanakah pemberian **taraf kewarganegaraan** secara **Kuat Kuasa Undang-undang** dilaksanakan? [MS 135] [4 markah]
 - F1 - Secara *Jus soli*
 - F2 - Terbuka rakyat Raja/ rakyat British
 - F3 - Ayah mesti rakyat Raja/ rakyat British
 - F3 - Penduduk asal negeri Melayu
 - F4 - Bertutur bahasa setempat

SUB TAJUK 5.4 : KESAN PENUBUHAN PTM 1948

1. Jelaskan **kesan penubuhan** PTM 1948. [MS 136-137] [8 markah]
 - F1 – Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
 - F2 - Diwujudkan Majlis Raja-raja
 - F3 - Dianggotai 9 orang Raja Melayu
 - F4 - Kedudukan istimewa Melayu diiktiraf
 - F5 - Buka ruang kewarganegaraan
 - F6 - Melayu diiktiraf penduduk asal
 - F7 - Mewujudkan kerjasama kaum
 - F8 - Ditubuhkan CLC/ JHAK

2. **Mengapakah** Raja-raja Melayu **menyokong PTM 1948**. [MS 136] [6 markah]
 - F1 - Kedudukan Raja-raja Melayu dikembalikan
 - F2 - Kuasa Raja-raja Melayu dipulihkan
 - F3 - Majlis Raja-raja diwujudkan
 - F4 - Raja dirujuk dalam kuasa Persekutuan
 - F5 - Raja berkuasa dalam perundangan
 - F6 - Ketua di negeri Melayu

3. Nyatakan **kebaikan PTM 1948** kepada orang Melayu? [MS 132-133] [4 markah]
 - F1 - Kedudukan istimewa dikembalikan
 - F2 - Hak ketuanan Melayu
 - F3 - Dikitiraf sebagai penduduk asal
 - F4 - Raja Melayu ketua negeri

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH MEKERDEKAAN TANAH AIR
BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN KESAN PERISYTIHARAN DARURAT

SUB TAJUK 6.1 : KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS DI NEGARA KITA.

1. Jelaskan **latar belakang** pengaruh **komunis** [MS 147] [4 markah]

- F1 - Diasaskan Karl Marx/ Friedrich Engels
- F2 - Karya Das Kapital/ Communist Manifestor
- F3 - Ekonomi dan barang pengguna milik negara
- F4 - Maksud - orang yang menganut fahaman komunis

2. Terangkan **cara kemasukan idea komunis** ke Tanah Melayu? [MS 156] [6 markah]

- F1 - Melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT)
- F2 - Tubuh cawangan KMT di setiap bandar
- F3 - Main School dalam kalangan orang Hailam
- F4 - Pemimpin komunis Indonesia (Tan Melaka)
- F5 - PKI gagal kuasai Pulau Jawa
- F6 - PKI buka cawangan di Tanah Melayu

3. Bagaimanakah komunis **meluaskan pengaruhnya** di Tanah Melayu? [ms 147] [8 markah]

- F1 - Penubuhan PKM di Kuala Pilah
- F2 - Bergerak melalui kesatuan sekerja
- F3 - Membentuk MPAJA/ Bintang 3
- F4 - Terima senjata, latihan, kewangan dari British
- F5 - MPAJA keluar dari hutan selepas Jepun kalah
- F6 - Melakukan kekejaman
- F7 - MPAJA dibubarkan semasa pentadbiran BMA
- F8 - PKM menyebarkan ideologi komunis

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH MEKERDEKAAN TANAH AIR
BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN KESAN PERISYTIHARAN DARURAT
[MS 144-163]

SUB TAJUK 6.4 KESAN ZAMAN DARURAT TERHADAP NEGARA KITA.

1. Terangkan **kesan zaman darurat** terhadap negara kita dari aspek berikut; [MS 161-163]

i) **Politik** [MS 161]

[6 markah]

- F1 - Peningkatan jumlah warganegara
- F2 - Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
- F3 - 1.2 juta orang cina/ 180 orang India memohon
- F4 - Ditubuhkan MCA
- F5 - MCA membantu kerajaan
- F6 - Penubuhan CLC mempercepatkan kemerdekaan

ii) **Sosioekonomi** [MS 161-163]

[6 markah]

- F1 - Kos perbelanjaan British meningkat
- F2 - Rakyat menderita dan sengsara
- F3 - Harga barang makanan dan keperluan tinggi
- F4 - Dikenakan catuan bekalan makanan
- F5 - Merenggangkan hubungan kaum
- F6 - Jumlah korban tinggi pada zaman darurat

**TAJUK 11 : KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN [MS 170-184]**

SUB TAJUK 7.1 : LATAR BELAKANG IDEA NEGARA MERDEKA

1. **Apakah konsep Melayu Raya** yang diperjuangkan oleh **Kesatuan Melayu Muda (KMM)** pimpinan Ibrahim Haji Yaacob? [MS 172]

[4 markah]

- F1 - Penyatuan bangsa
- F2 - Penyatuan dunia Melayu
- F3 - Persamaan daerah
- F4 - Persamaan darah/ kebudayaan/ Bahasa

2. **Apakah tujuan penubuhan United Malays National Organisation?**
[MS 172]

[4 markah]

- F1 - Menyatukan orang Melayu
- F2 - Mempertahankan hak bangsa Melayu
- F3 - Mempertahankan kedudukan Raja-raja Melayu
- F4 - Menggunakan slogan "Hidup Melayu"

SUB TAJUK 7.2 : JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC)

1. Namakan **tokoh** yang dipilih menganggotai **CLC** mewakili kaum **Melayu** dan **Cina** [MS 175]

[4 markah]

- F1 - Dato' Onn Jaafar
- F2 - Dato' Abdul Wahab Aziz
- F3 - Tan Cheng Lock
- F4 - Lee Tian Keng

2. **Apakah objektif pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)?** [MS 174]

[4 markah]

- F1 - Mengkaji hubungan kaum
- F2 - Membetulkan keadaan politik/ekonomi/sosial
- F3 - Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti
- F4 - Keadaan harmoni dan muhibah penduduk negara

3. **Bagaimanakah CLC berperanan** dalam menyelesaikan isu-isu yang melibatkan pertikaian antara kaum? [MS 176-177]

[6 markah]

- F1 - Mengadakan Pilihan raya
- F2 - Menjaga hak keistimewaan
- F3 - Syarat Kewarganegaraan dilonggarkan
- F4 - Membangunkan ekonomi luar bandar
- F5 - Memupuk kesetiaan
- F6 - Pendidikan yang seragam

SUB TAJUK 7.3 : SISTEM AHLI

1. **Mengapakah Sistem Ahli dilaksanakan?** [MS 178] [4 markah]
 F1 - Dasar Dekolonisasi British
 F2 - Langkah berkerajaan sendiri
 F3 - Menyediakan Tanah Melayu kearah kemerdekaan
 F4- Melatih penduduk menerajui pentadbiran

2. **Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli** [MS 179] [6 markah]
 F1 - Ahli bertaraf Menteri
 F2 - Menjaga portfolio
 F3 - Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
 F4 - Ahli mencadangkan undang-undang
 F5- Dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British
 F6 - Kabinet bayangan

3. **Jelaskan kepentingan pengenalan Sistem Ahli** ?[MS179] [4 markah]
 F1 –Latihan ke arah berkerajaan sendiri
 F2 – Pendedahan penduduk tempatan belajar mentadbir
 F3 - Memupuk perpaduan kaum
 F4 - Menentukan sokongan penduduk untuk merdeka

SUB TAJUK 7.5 PENUBUHAN PARTI POLITIK [MS 184-187]

3. **Namakan parti-parti politik** yang ditubuhkan di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua [MS 184] [4 markah]
 F1 - Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 F2 - Angkatan Pemuda Insaf (API)
 F3 - United Malays National Organisation (UMNO)
 F4 - Malayan Indian Congress (MIC)

2. **Apakah matlamat perjuangan UMNO?** [MS 172/184] [4 markah]
 F1- Menyatukan orang Melayu
 F2- Menentang MU
 F3- Kerjasama kaum
 F4 - Kemerdekaan PTM

- 3 **Apakah bentuk kerjasama politik** ke arah kemerdekaan Tanah Melayu? [MS 186-187] [4 markah]
 F1 - Pakatan PUTERA-AMCJA
 F2 - Persidangan Kebangsaan
 F3 - Konvensyen Kebangsaan
 F4 - Pembentukan Parti Perikatan

TAJUK 11 : KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 8 : PILIHANRAYA [MS 204 – 206]
SUB TAJUK : 8.3 PENUBUHAN MAJLIS PERUNDANGAN PERSEKUTUAN

1. **Jelaskan** berkaitan **Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1948.**
[MS 204] (4 markah)
 - F1 - Wakil peringkat pentadbiran pusat/ Majlis Negeri
 - F2 - 52 orang ahli
 - F3- 3 orang ex officio
 - F4 - 9 orang Residen

2. **Jelaskan** berkaitan **Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955.**
[MS204] [4 markah]
 - F1- 52 orang ahli
 - F2- Dipilih melalui pilihan raya.
 - F3- 11 orang Menteri Besar
 - F4- 2 orang Negeri-negeri Selat

3. **Huraikan kesan** penubuhan **Majlis Perundangan Persekutuan** di negara kita. [MS204] [8 markah]
 - F1 - Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri
 - F2 - Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British
 - F3 - Proses pertukaran berlaku secara berperingkat
 - F4 - Menentukan hala tuju negara.
 - F5 - Sistem Ahli dimansuhkan
 - F6 - Bukti amalan pentadbiran demokrasi
 - F7- Dipimpin oleh rakyat tempatan
 - F8- Ahli dipilih oleh rakyat.

SUB TAJUK : 8.4 PERANAN KABINET PERTAMA PERSEKUTUAN
TANAH MELAYU

1. **Jelaskan anggota kabinet pertama 1955** pada peringkat awal.
[MS206] [6 markah]
 - F1 - 10 orang Menteri
 - F2 - Tiga orang pegawai British
 - F3 - Memegang portfolio Setiausaha Kewangan / Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi / Setiausaha Pertahanan
 - F4 - Mendapat perkenan Raja-raja Melayu
 - F5 - Diperuntukkan dalam Perjanjian Persekutuan
 - F6- Mentadbir negara

2. **Jelaskan peranan Kabinet Pertama** Persekutuan Tanah Melayu.
[MS 206] [6 markah]
 - F1 - Membincangkan soal kewangan
 - F2 - Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam
 - F3 - Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan
 - F4 - Mengurangkan kuasa pentadbiran British.
 - F5 - Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.
 - F6 - Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/ pertahanan.

TAJUK 11.3 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 9 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN [MS 220-224]
SUB TAJUK 9.2 : PERANAN SURUHANJAYA PERLEMBAGAAN
PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

1. **Senaraikan ahli** yang menganggotai **Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.**[MS 223]

[4 markah]

- F1 - Lord Reid
- F2 - William Ivor Jennings
- F3 - Hakim B. Malik
- F4 - Hakim Abdul Hamid

2. **Nyatakan terma** yang menjadi **rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu** semasa menggubal perlembagaan? [MS 220]

[4 markah]

- F1 - Memeriksa aturan perlembagaan
- F2 - Memberikan cadangan
- F3 - Mewujudkan kerajaan pusat
- F4 - Melindungi Raja-raja Melayu

SUB TAJUK 9.3 : LANGKAH PENGUBALAN PERLEMBAGAAN
PERSEKUTUAN TANAH MELAYU YANG MERDEKA

1. **Apakah isi kandungan draf** yang dikeluarkan oleh **Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?** [MS223]

[4 markah]

- F1 - Sistem kerajaan persekutuan
- F2 - Kewarganegaraan jus soli
- F3 - Kedudukan istimewa
- F4 - Mengamalkan sistem raja berpelembagaan

2. Huraikan **langkah-langkah pengubalan** Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.[MS222-223]

[8 markah]

- F1 - Menerima 131 memorandum
- F2 - Mengeluarkan draf perlembagaan
- F3 - Reaksi terhadap draf
- F4 - Berbincang di London
- F5 - Perbincangan Majlis Raja-raja
- F6 - Perbahasan
- F7 - Kelulusan Parlimen British
- F8 - Kuat kuasa rasmi.

3. Bagaimanakah **reaksi terhadap draf** Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?.[MS223]

[6 markah]

- F1 - UMNO tolak jus soli
- F2 - PAS kritik kewarganegaraan
- F3 - Parti Negara tolak kewarganegaraan
- F4 - Kongres
- F5 - Masyarakat Cina
- F6 - MIC

TAJUK 11.3 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 9 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN [MS 220-224]

SUB TAJUK 9.4 :PERJANJIAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

7. Jelaskan **inti pati perjanjian** persekutuan Tanah Melayu.
 [MS 224-225] [4 markah]
- F1 - Raja Berperlembagaan
 F2 - Kewarganegaraan
 F3 - Kedudukan istimewa
 F4 - Agama Islam
8. Bagaimanakah kedudukan Agama Islam dan Bahasa Melayu mengikut perjanjian Persekutuan Tanah Melayu? [MS221] [4 markah]
- F1 - Agama rasmi persekutuan
 F2 - Agama lain bebas diamalkan
 F3 - Dijadikan bahasa kebangsaan
 F4 - Sebagai Bahasa pengantar
9. Huraikan **intipati perjanjian** Persekutuan Tanah Melayu.
 [MS224-225] [8 markah]
- F1 - Raja Berperlembagaan
 F2 - Yang di-Pertuan Agong
 F3 - Kewarganegaraan
 F4 - Kedudukan istimewa
 F5 - Agama Islam agama Persekutuan
 F6 - Agama lain boleh diamalkan
 F7 - Bahasa Melayu bahasa kebangsaan
 F8 - Bahasa pengantar/bahasa komunikasi

TAJUK 11 : KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTAJUK 10.2 : PERSEDIAAN MENYAMBUT PEMASYHURAN
KEMERDEKAAN NEGARA

1. Apakah **peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal** ? [ms236-237] [6 markah]
- F1 - Membina stadium
 F2 - Membina istana
 F3 - Mencipta Lagu Negaraku
 F4 - Memilih bendera
 F5 - Memperkenalkan Jata Negara
 F6 - Memperkenalkan bunga raya
2. Namakan **jawatankuasa** yang dibentuk bagi memastikan **sambutan kemerdekaan** negara berjalan **lancar**. [ms237] [6 markah]
- F1- Jawatankuasa Persediaan Fizikal
 F2- Jawatankuasa Sambutan
 F3- Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka
 F4- Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka
 F5- Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan
 F6- Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan

3. Berikut adalah beberapa tindakan Jawatankuasa Persediaan Fizikal bagi menonjolkan identiti negara kita yang merdeka.

- Lagu Kebangsaan
- Bendera Kebangsaan
- Bunga raya

Huraikan **latar belakang** pembentukan **identiti** negara tersebut .[MS236]

[8 markah]

Lagu Kebangsaan

- F1 - Cadangan Tunku Abdul Rahman
 F2 - Penubuhan Jawatankuasa pemilihan Lagu Kebangsaan
 F3 - Berasal dari Lagu Terang Bulan
 F4 - Lirik ditulis Encik Saiful Bahari

Bendera Kebangsaan

- F5 - Reka bentuk oleh En Mohamed Hamzah
 F6- Dikibar secara rasmi pada 26 Mei 1950

Bunga raya

- F7- Tinjauan oleh Kementerian Pertanian
 F8 - Dipilih oleh Tunku Abdul Rahman

TAJUK 11.3 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU BAB 9 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN [MS 220-224]

SUB TAJUK 9.4 :PERJANJIAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

7. Jelaskan **inti pati perjanjian** persekutuan Tanah Melayu.
 [MS 224-225]

[4 markah]

- F1 - Raja Berperlembagaan
 F2 - Kewarganegaraan
 F3 - Kedudukan istimewa
 F4 - Agama Islam

8. Bagaimanakah kedudukan Agama Islam dan Bahasa Melayu mengikut perjanjian Persekutuan Tanah Melayu? [MS221]

[4 markah]

- F1 - Agama rasmi persekutuan
 F2 - Agama lain bebas diamalkan
 F3 - Dijadikan bahasa kebangsaan
 F4 - Sebagai Bahasa pengantar

9. Huraikan **intipati perjanjian** Persekutuan Tanah Melayu.
 [MS224-225]

[8 markah]

- F1 - Raja Berperlembagaan
 F2 - Yang di-Pertuan Agong
 F3 - Kewarganegaraan
 F4 - Kedudukan istimewa
 F5 - Agama Islam agama Persekutuan
 F6 - Agama lain boleh diamalkan
 F7 - Bahasa Melayu bahasa kebangsaan
 F8 - Bahasa pengantar/bahasa komunikasi

BAB 10 : PEMAYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTAJUK 10.3 : Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

1. Permulaan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor.

Terangkan kronologi detik pemasyhuran tersebut.[ms 238-239]

[8 markah]

- F1 - Wakil Parti Perikatan mengambil tempat
- F2 - 300 pemuda membentuk perbarisan kehormat
- F3 - Lampu dipadamkan pada jam 11.58 malam
- F4 - Lampu dipasang tepat jam 12.00 malam
- F5- Bendera Union Jack diturunkan
- F6 - Bendera PTM dinaikkan
- F7- Laungan “Merdeka”oleh Tunku Abdul Rahman
- F8 - Sorakan kemerdekaan

2. Pada pagi 31 Ogos 1957, di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur, upacara sambutan kemerdekaan diadakan dengan gemilang.

Terangkan peristiwa tersebut.[ms 240-241]

[8 markah]

- F2 - Ketibaan Tunku Abdul Rahman
- F3 - Ucapan Duke of Gloucester
- F4 - Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa
- F5 - TAR membaca pemasyhuran kemerdekaan
- F6 - Laungan Merdeka tujuh kali
- F7 - Laungan Azan
- F8 - Bendera PTM dinaikkan

SUBTAJUK 10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita

1. Kemerdekaan yang diperoleh memberikan kesan terhadap negara kita terutama pada peringkat awal kemerdekaan. Dari **segi politik, kesan kemerdekaan** dapat dilihat pada peringkat negara dan juga antarabangsa. **Jelaskan.**

[ms 241-243]

[8 markah]

Politik Peringkat Negara

- F1 - Sistem Raja Berperlembagaan
- F2 - Demokrasi Berparlimen
- F3 - Pentadbiran Negara

Politik Peringkat Antarabangsa

- F1 - Dasar Luar
- F2 - Menganggotai Komanwel
- F3 - Pertahanan Negara
- F4 - Blok Sterling
- F5 - Misi Pengaman PBB

2. Jelaskan **usaha kerajaan** membangunkan **sektor ekonomi selepas** mencapai **kemerdekaan.** [ms 244]

[4 markah]

- F1 - Rancangan Malaya Pertama
- F2 - Penubuhan FELDA
- F3 - Institusi kewangan tempatan
- F4 - Rancangan Buku Merah

3. Apakah **dasar sosial** yang dilaksanakan dalam meningkatkan **kesejahteraan hidup rakyat** ? [ms 245]

[6 markah]

F1 - Bidang Pendidikan

F2- Laporan RahmanTalib

F2 - Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

F3 - Jabatan Penerangan

F4 - Kesihatan

F5 - Kemudahan asas

SUBTAJUK : 10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

1. Terangkan **prinsip kedaulatan** Persekutuan Tanah Melayu setelah mencapai kemerdekaan. [ms 246-247]

[6 markah]

F1 - Kedaulatan

F2 - Wilayah Pengaruh

F3 - Kerajaan

F4 - Kedaulatan Undang-undang

F5 - Lambang kebesaran

F6 - Pengiktirafan sebagai rakyat

Soalan Fakta

TINGKATAN 5

Panitia Sejarah Negeri

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA [MS 8-11]

SUB TAJUK 1.2: CIRI NEGARA YANG BERDAULAT

1. Apakah **ciri** negara yang **berdaulat**? [MS 8-9]

[4 markah]

F1- Mempunyai pemerintahan

F2- Mempunyai sempadan

F3- Mempunyai perundangan

F4- Mempunyai rakyat

2. Malaysia merupakan sebuah negara merdeka dan berdaulat.

Terangkan **ciri kedaulatan** berikut. [MS 8-9]

[6 markah]

i) Pemerintahan

F1- Raja Berpelembagaan

F2- Ketua Negara YDPA

F3- Ketua Kerajaan PM

ii) Rakyat

F1- Merupakan penduduk

F2- Terikat dengan undang-undang

F3- Disatukan oleh bahasa

SUB TAJUK 1.3 : KEPENTINGAN MEWUJUDKAN NEGARA YANG BERDAULAT

1. Mengapakah **kedaulatan penting** bagi sesebuah negara?

[MS 10-11]

[4 markah]

F1- Keberkesanan pentadbiran

F2- Kemakmuran ekonomi

F3- Kesejahteraan sosial

F4- Kecemerlangan Hubungan Luar Negara

2. Bagaimanakah **kedaulatan** negara dapat mewujudkan

keberkesanan pentadbiran dan **kecemerlangan hubungan**

luar. [MS 11]

[6 markah]

Keberkesanan Pentadbiran.

F1- Kebebasan mentadbir

F2- Dasar dilaksana oleh Jemaah Menteri

F3- Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

F4- Diperkukuh oleh Perlembagaan Persekutuan

Kecemerlangan Hubungan Luar.

F1- Hak menjalin hubungan luar

F2- Dapat menjalin hubungan diplomatik

F3- Dapat berkerjasama pelbagai bidang

F4- Meningkatkan imej negara

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN [MS 28-29]

SUB TAJUK 2.3 : CIRI UTAMA PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. Jelaskan **kuasa Yang di-Pertuan Agong** dalam Perlembagaan Persekutuan. [Ms 28]
[4 markah]
F1- Pemerintah tertinggi
F2- Mengampun hukuman
F3- Menangguh hukuman
F4- Melantik jawatan utama

2. Terangkan **ciri moden** dalam **Perlembagaan Persekutuan?** [MS 28-29]
[6 markah]
F1- Mewujudkan Kerajaan Persekutuan
F2- Sarawak dan Sabah diberi autonomi
F3- Memperkenalkan Kewarganegaraan Persekutuan
F4- Taraf kewarganegaran sama
F5- Sistem Demokrasi Berparlimen
F6- Mengadakan pilihanraya

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN. [MS 36-57]

SUB TAJUK 3.1 : LATAR BELAKANG PEMERINTAHAN BERAJA DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

1. Jelaskan **latar belakang pemerintahan Beraja** Kesultanan Melayu Melaka [MS 38]
[6 markah]
F1- Raja berkuasa mutlak
F2- Mempunyai semua kuasa pemerintahan
F3- Pengamalan Hukum Kanun Melaka
F4- Diperkukuh dengan konsep Islam
F5- Raja Ketua agama
F6- Raja pertahankan adat

2. Bincangkan **pemerintahan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen selepas merdeka.** [MS 41]
[6 markah]
F1- Pemerintahan Beraja diteruskan
F2- YDPA sebagai Ketua Negara
F3- Tugas termaktub dalam Perlembagaan
F4- Raja pemerintah tertinggi
F5- Pilihan raya diadakan
F6- Rakyat memilih pemimpin

SUB TAJUK 3.2 : SEJARAH DAN KEDUDUKAN INSTITUSI MAJLIS RAJA-RAJA

1. Huraikan **Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union** dan **Majlis Raja-raja Semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948**.
[MS 43] [8 markah]

Majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union

- F1- Gabenor MU menjadi pengerusi
- F2- Ahli majlis ialah 9 raja melayu
- F3- Bincang undang-undang agama Islam
- F4- Menasihati Gabenor

Majlis Raja-Raja Semasa PTM 1948

- F5- Dilengkapi kuasa dan sekretariat
- F6- Diurus oleh Raja-raja Melayu
- F7- Pengerusi di kalangan 9 Raja-raja Melayu
- F8- Disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-raja

2. Nyatakan **Fungsi Majlis Raja-Raja** [MS 44-45] [6 markah]

- F1- Memilih YDPA
- F2- Setuju atau tidak dengan undang-undang
- F3- Memberi nasihat perlantikan jawatan
- F4- Menjadi Lembaga Pengampunan
- F5- Memperkenankan Perubahan persempadanan
- F6- Perkenan pindaan perlembagaan

SUB TAJUK 3.3 : YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. Jelaskan **Institusi Yang di-Pertuan Agong selepas** negara mencapai **kemerdekaan** pada tahun 1957 [MS 46] [4 markah]

- F1- Dipilih dari 9 raja negeri melayu
- F2- Pemilihan oleh Majlis Raja-Raja
- F3- Kaedah pemilihan termaktub dalam perlembagaan
- F4- Jawatan Timbalan YDPA diperkenalkan

2. Bincangkan **kedudukan Yang di-Pertuan Agong** dalam Perkara 32 perlembagaan Persekutuan [MS 47] [4 markah]

- F1- YDPA sebagai Ketua Negara
- F2- Menjadi lambang perpaduan
- F3- Tidak boleh dibicarakan
- F4- Jawatan YDPA selama 5

SUB TAJUK 3.3 : YANG DI-PERTUAN AGONG DAN RAJA DALAM PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa dan peranan yang luas di negara kita.

Bincangkan **bidang kuasa** baginda dalam aspek **Kuasa Eksekutif dan perundangan**. [MS 48-49]

[8 markah]

Kuasa Eksekutif

- F1- Melantik Perdana Menteri
- F2- Melantik Peguam negara
- F3- Melantik diplomat Malaysia
- F4- Melantik ahli SPR

Perundangan

- F1- Memperkenankan rang undang-undang
- F2- Membubarkan parlimen
- F3- Memanggil parlimen bersidang
- F4- Mengisytiharkan Darurat

SUB TAJUK 3.5: KEUNIKAN AMALAN DEMOKRASI BERPARLIMEN DI NEGARA KITA

1. Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran telah memperlihatkan satu **keunikan** kepada amalan **Demokrasi Berparlimen** di negara kita.

Bincangkan keunikan tersebut. [MS 56-57]

[8 markah]

- F1- Raja sebagai warisan masyarakat melayu
- F2- Mengamalkan demokrasi
- F3- Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran
- F4- Raja berkecuali dalam politik
- F5- Kuasa budi bicara Raja
- F6- YDPA melantik Perdana Menteri
- F7- Kerjasama politik
- F8- Parti politik bermuafakat bentuk kerajaan

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

**SUB TAJUK 4.1 : LATAR BELAKANG SISTEM PERSEKUTUAN
NEGARA KITA**

1. Sistem persekutuan di negara kita mempunyai sejarah yang tersendiri dan Malaysia merupakan negara persekutuan.
[ms 66]
Apakah **maksud persekutuan**? [4 markah]
 - F1- Penyatuan beberapa buah negeri
 - F2- Negara bersekutu
 - F3- Kerajaan Persekutuan
 - F4- Kerajaan negeri

2. Jelaskan **latar belakang** Persekutuan Tanah Melayu 1957?
[ms 66] [6 markah]
 - F1- 31 Ogos 1957
 - F2- Perjanjian PTM 1957
 - F3- Kerajaan kuat
 - F4- Melicinkan pentadbiran
 - F5- Jawatan YDPA
 - F6- Sistem Raja Berpelembagaan

**SUB TAJUK 4.3 : KERJASAMA KERAJAAN PERSEKUTUAN &
KERAJAAN**

1. **Senaraikan Taman Laut** di bawah Pengurusan Taman-Taman Sabah. [ms 67] [4 markah]
 - F1- Taman Pulau Simpanan
 - F2- Taman Tun Musthapa, Kudat
 - F3- Taman Kuala Tiga, Kuala Penyu
 - F4- Taman Pulau-Pulau Penyu, Sandakan

2. Jelaskan **strategi dan langkah kerjasama** antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dari segi penyediaan rumah rakyat [ms 76 – 77] [8markah]
 - F1- Perumahan awal kemerdekaan
 - F2- Perumahan kos rendah di bandar
 - F3- Perumahan mengatasi masalah kemiskinan
 - F4- Perumahan rakyat berpendapatan rendah
 - F5- Program Perumahan Rakyat (PPR)
 - F6- Perumahan mampu milik – Rumah Mesra Rakyat
 - F7- Tubuhkan Majlis Perumahan Negara
 - F8- Program Perbadanan Perumahan 1 Malaysia

SUB TAJUK 4.4 : FAKTOR YANG MENGUKUHKAN SISTEM PERSEKUTUAN

1. Bagaimanakah **keluhuran perlembagaan** dapat **mengukuhkan persekutuan**. [ms 80] [4 markah]

F1- Undang-undang tertinggi

F2- Rujukan utama

F3- Jika tidak selaras_undang² persekutuan dengan undang² negeri

F4- Undang² Persekutuan mengatasi Undang² Negeri

2. Bagaimanakah **Penyelarasan** Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri mampu **mengukuhkan Sistem Persekutuan**. (ms 80-81) [8 markah]

F1- Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri

F2- Pengerusi Perdana Menteri

F3- Tubuh Majlis Negara

F4- Tubuh Majlis Kewangan Negara

F5- Mentadbir hal kewangan & bayaran cukai

F7- Tubuh Majlis Tanah Negara

F8- Tubuh Majlis Keselamatan Negara (MKN)

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

[MS 88-113]

SUB TAJUK 5.1 : KONSEP GAGASAN MALAYSIA

1. Pembentukan Malaysia memperlihatkan **kerjasama tokoh** dari Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura yang akhirnya Berjaya membawa kepada pembentukan Persekutuan Malaysia 1963.

Jelaskan **konsep gagasan Malaysia**. [ms 90]

[4 markah]

F1- Gabung_bekas tanah jajahan

F2- Bentuk Melayu Raya

F3- Kemerdekaan Alam Melayu

F4- Bebas dari penjajah British, Belanda

F5- Penyatuan untuk satu sistem pentadbiran dan ekonomi

F6- Memudahkan pentadbiran

F7- Cadangan TAR

F8- Gabung PTM, Sabah, Sarawak, Singapura dan Brunei

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA [MS 88-113]

SUB TAJUK 5.4 : LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Jelaskan **siri lawatan** pemimpin negara dalam **usaha pembentukan gagasan Malaysia**. [ms 98] [4 markah]

F1- TAR melawat Sarawak Julai 1961

F2- Bertemu pemimpin tempatan

F3- Menerangkan rancangan

F4- Kerajaan atur lawatan pemimpin Sarawak/sabah ke PTM

F5- Ogos 1962 Datu Musthapa/Donald Stephens

F6- Meninjau kemajuan PTM

F7- TAR melawat Sarawak / Sabah November 1962

F8- Dr. Burhanudin melawat Sarawak/Sabah

2. Terangkan tentang **Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia** (JSKM) [ms 99] [6 markah]

F1- Persidangan Ahli² Parlimen Komanwel

F2- Meyakinkan penduduk

F3- Sedia ruang perbincangan

F4- Mengumpul pandangan

F5- Sebar maklumat

F6- Mempercepat pembentukan Malaysia

3. Jelaskan **laporan Suruhanjaya Cobbold**. [ms 100] [4 markah]

F1- 2/3 menyokong

F2- Mengesyorkan perlembagaan PTM 1957 jd asas perlembagaan baru.

F3- Cadang kuasa autonomi dan Jaminan khas

F4- Tidak boleh dipinda oleh kerajaan persekutuan

F5- Tanpa persetujuan kerajaan negeri Srwk/ Sabah

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

[MS 88-113]

**SUB TAJUK 5.5 : PERJANJIAN JULAI 1963 DAN PERISTIWA
PENGISYTIHARAN MALAYSIA**

1. Perjanjian Malaysia ditandatangani pada 9 Julai 1963 di London.

Jelaskan **inti pati Perjanjian Malaysia**. [ms 103]

[4 markah]

F1- Tarikh bentuk Malaysia - 31 Ogos 1963

F2- Disertai Sabah, Sarawak dan Singapura

F3- Kedaulatan Sabah, Sarawak dan Singapura diiktiraf
British

F4- Tubuh kabinet negeri

F5- 15 Kerusi Parlimen Singapura

F6- Penduduk bumiputera Sarawak / Sabah diiktiraf
sama seperti orang Melayu

2. Terangkan **peristiwa pengisytiharan Malaysia** pada 1963.

[ms 104-105]

[6 markah]

F1- Dijalankan serentak

F2- di Kuala Lumpur, Sarawak, Sabah

[Di Kuala Lumpur]

F3- Sambutan di Stadium Merdeka

F4- YDPA baca pengisytiharan Malaysia

[Di Sarawak]

F5- Sambutan Di Kuching di Sarawak

F6- Angkat sumpah oleh Datuk Abg Hj Openg sbg YDP
Negeri

[Di Sabah]

F7- Datu Mustapha umum pengisytiharan Malaysia

F8- Tandatangan surat sumpah - YDP Negeri Sabah

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

[MS 88-113]

SUB TAJUK 5.6 : KONFRONTASI DAN USAHA MENANGANI

1. Jelaskan **tindakan Indonesia** untuk **menentang pembentukan Malaysia**. [ms 106-107] [6 markah]
 - F1- Umum Dasar Konfrontasi
 - F2- Ganyang Malaysia
 - F3- Neokolonialisme
 - F4- Serangan Gerila ke atas Sarawak/ Johor
 - F5- Provokasi
 - F6- Berbalas tembakan

2. Bagaimanakah **usaha Malaysia** untuk **menghadapi penentangan** dari Indonesia? [ms 108-109] [8 markah]
 - F1- Edar poster
 - F2- Rondaan anggota keselamatan
 - F3- Putuskan hubungan diplomatik
 - F4- Bawa isu ke PBB
 - F5- Menyertai rundingan PBB
 - F6- Mesyuarat bersama 3 pihak
 - F7- Tubuh MAPHILINDO
 - F8- Rundingan di Tokyo & Bangkok

TEMA : MALAYSIA DAN MASA HADAPAN

TAJUK : PEMBENTUKAN MALAYSIA

BAB 6 : CABARAN PEMBENTUKAN MALAYSIA

SUB TAJUK 6.1 : CABARAN DALAMAN MALAYSIA [MS 116-118]

1. Nyatakan **cabaran dalaman** yang dihadapi negara **selepas pembentukan Malaysia**. (4markah)
 - F1- Pembangunan Sosiekonomi di Sarawak dan Sabah
 - F2- Pembangunan ekonomi tidak seimbang
 - F3- Cabaran politik di Sarawak
 - F4- Cabaran perpaduan kaum

2. Jelaskan **langkah** yang diambil oleh pihak kerajaan Persekutuan untuk **mengatasi** masalah pembangunan **sosioekonomi yang tidak seimbang** di Sabah dan Sarawak. (4markah)
 - F1- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
 - F2- Menyusun bidang perkerjaan
 - F3- Memajukan sistem perhubungan & pengangkutan
 - F4- Memajukan sistem pendidikan

Maklumat berikut berkaitan dengan pemisahan Singapura dari Malaysia

Pemisahan Singapura menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. Masalah hubungan antara pemimpin Persekutuan dengan Singapura telah ada sebelum Singapura menyertai Malaysia.

(Sumber: buku teks tingkatan 5, hal. 119)

Terangkan **faktor pemisahan** tersebut. [4markah]

- F1- Politik
- F2- Peranan Singapura terhad
- F3- Ekonomi
- F4- Menuntut pembukaan pasaran bersama
- F5- Masalah perkauman

SUB TAJUK 6.3 : MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS [MS 121- 125]

Kegiatan komunis menjadi ancaman kepada keselamatan negara sejak zaman sebelum merdeka. Pelbagai usaha telah dibuat oleh Kerajaan dalam menangani ancaman tersebut.

Jelaskan **ancaman komunis** terhadap negara.

[8 markah]

- F1- Ancaman keselamatan di Sarawak
- F2- Gerakan politik
- F3- Serangan bersenjata
- F4- Ancaman keselamatan di Semenanjung Malaysia
- F5- Pembunuhan anggota keselamatan
- F6- Pengeboman Tugu Negara

Terangkan **usaha kerajaan** dalam **menangani** ancaman **komunis**

[8 markah]

- F1- Perang Saraf
- F2- Operasi ketenteraan
- F3- Operasi Hammer
- F4- Operasi oleh RASCOM
- F5- Strategi Counterinsurgency (COIN)
- F6- Perjanjian Kerjasama Sempadan

TAJUK 14 : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA
[MS 138-163]
SUB TAJUK 7.1 PERPADUAN DAN INTEGRASI NASIONAL

1. Apakah **maksud perpaduan** negara dan **integrasi nasional**
 [MS 140] [4 markah]

- F1- Pelbagai etnik/agama/wilayah
- F2- Identiti kebangsaan
- F3- Merapatkan hubungan
- F4- Identiti sendiri

2. Beberapa faktor Sejarah dikenal pasti menjadi punca kepada **masalah perpaduan** yang membawa kesan sehingga kini. Jelaskan **faktor** tersebut. [MS 141]
[6 markah]

- F1- Pentadbiran British
- F2- Menerusi Sistem Residen
- F3- Kegiatan ekonomi dan petempatan
- F4- British tumpukan ekonomi – perlombongan/
 bijih timah dan getah
- F5- Sistem Pendidikan
- F6- Fahaman politik

3. Sejak mencapai kemerdekaan, **usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional** telah dilaksanakan secara konsisten oleh kerajaan dan berterusan sehingga hari ini. **Terangkan usaha-usaha** tersebut. [8 markah]

- F1- Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara
- F2- Membentuk Majlis Muhibbah Negara
- F3- Menubuhkan Majlis Perundingan Negara
- F4- Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun
- F5- Memperkenalkan Dasar Pembangunan Ekonomi
- F6- Memajukan bidang perindustrian
- F7- Mengintegrasikan ekonomi termasuk di Sarawak dan Sabah
- F8- Peluang kepada semua kaum bersaing secara adil

4. Jelaskan **usaha memperkasakan perpaduan** dan integrasi nasional bagi mengukuhkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi. [MS 142-143]
[8 markah]

- F1- Jabatan Perpaduan Negara
- F2- Rukun Negara
- F3- Majlis Muhibbah Negara
- F4- Majlis Perundingan Negara
- F5- Kerjasama kaum
- F6- Gabungan parti politik
- F7- Rancangan Pembangunan 5 tahun
- F8- Dasar Ekonomi Baru

5. Hasil daripada Laporan Jawatankuasa Kabinet, menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) dan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) serta Falsafah Pendidikan Negara. **Jelaskan.** [MS 146]

[8 markah]

- F1- Bahasa Melayu
- F2- Bidang asas
- F3- Abad ke -21
- F4- KSSR
- F5- Falsafah Pendidikan Kebangsaan
- F6- Generasi berilmu
- F7- KSSM
- F8- Tingkatan 1

**SUB TAJUK 7.3 BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA ILMU
DAN BAHASA PERPADUAN**

3. Nyatakan **kedudukan Bahasa Melayu dalam Akta Bahasa Kebangsaan** (Akta 32) [MS 148]

[4 markah]

- F1- Bahasa rasmi
- F2- Urusan Kerajaan
- F3- Mahkamah
- F4- Perpaduan

1. Jelaskan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan Bahasa kebangsaan.[MS 148-149]

[8 markah]

- F1- Akta Bahasa Kebangsaan
- F2- Akta 32
- F3- Bahasa rasmi
- F4- Sistem Pendidikan
- F5- Sekolah Seri Puteri
- F6- UKM
- F7- IBKKM
- F8- DBP

2. Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) yang ditubuhkan pada tahun 1956 adalah antara badan penting yang membantu memperkasa Bahasa Melayu di negara kita. Huraikan peranan DBP bagi mencapai hasrat tersebut. [MS 148-149]

[6 markah]

- F1- Terbit buku
- F2- Seminar
- F3- Minggu Bahasa
- F4- Bulan Bahasa
- F5- Pupuk perpaduan
- F6- Bahasa Jiwa Bangsa
- F8- Kempen

SUB TAJUK 7.4 DASAR KEBUDAYAAN KEBANGSAAN

1. Jelaskan konsep Dasar Kebudayaan Kebangsaan [MS150-151] [4 markah]
 - F1- Perpaduan negara
 - F2- Integrasi nasional
 - F3- Kesenian
 - F4- Kebudayaan

2. Huraikan **Sejarah pembentukan Dasar Kebudayaan** Kebangsaan. [MS 150-152] [4 markah]
 - F1- Digubal/perakui Kongres Kebudayaan Kebangsaan
 - F2- Lanjutan Kongres Rakyat 1956
 - F3- Dianjurkan Kementerian Belia dan Sukan
 - F4- Dirasmikan Tun Abdul Razak (PM-2)

3. Bagaimanakah **Dasar Kebudayaan** Kebangsaan **mencapai matlamat?** [MS 151] [8 markah]
 - F1- Peranan Kementerian Pelancongan Seni Budaya
 - F2- Kerjasama agensi pelaksana - ASWARA
 - F3- Program Citrawarna Malaysia
 - F4- Promosi Pelancongan
 - F5- Tarian/ Pakaian/ Nyanyian
 - F6- Melahirkan Penggiat budaya
 - F7- Menyemarakkan kebudayaan bangsa
 - F8- Karya seni tempatan

SUB TAJUK 7.5 SUKAN SEBAGAI ALAT PERPADUAN

1. Sukan merupakan satu medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia. Bagaimanakah matlamat tersebut dapat dicapai? [MS 152-153] [6 markah]
 - F1- Perkenal Dasar **1 Murid 1 Sukan & RIMUP**
 - F2- Kejohanan **Olahraga Tahunan Sekolah**
 - F3- Tubuh **MASUM**
 - F4- Mengadakan **SUKMA**
 - F5- Penganjuran **Sukan SEA/Komanwel**
 - F6- Laungan '**Malaysia Boleh**'

2. Malaysia mencapai kejayaan dalam pelbagai jenis sukan pada peringkat serantau atau antarabangsa. Bagaimanakah Malaysia merealisasikan kejayaan tersebut? [MS 154-156] [6 markah]
 - F1- Semangat **kejayaan Malaysia**
 - F2- Laungan '**Malaysia Boleh**'
 - F3- **Sokongan padu**
 - F4- Peranan **organisasi sukan**
 - F5- Peranan **Kepimpinan berwibawa**
 - F6- **Sultan Hj. Ahmad Shah**

3. Apakah **usaha kerajaan** dalam **memartabatkan sukan** di peringkat **Antarabangsa**? [MS 152-153]

[8 markah]

F1- 1 Murid 1 Sukan

F2- RIMUP

F3- Menganjurkan sukan

F4- MASUM/ SUKMA/ SEA/ KOMANWEL

F5- Anjur Kejohanan dunia

F6- Bina Infstruktur

F7- Penglibatan agensi

F8- Penubuhan Sekolah Sukan

**SUB TAJUK 7.6 RUKUN NEGARA SEBAGAI TONGGAK
KESEJAHTERAAN NEGARA**

1. Apakah yang **anda faham** tentang **Rukun Negara**? [MS 157]

[4 markah]

F1- Satu Ideologi negara

F2- Satukan rakyat ke arah perpaduan

F3- Satu Prinsip hidup

F4- Mengandungi nilai kenegaraan/norma sosial

F5- Ikrar yg dihayati sbg falsafah hidup

2. Jelaskan **matlamat** pembentukan **Rukun Negara**. [MS 158]

[6 markah]

F1- Lahirkan Masyarakat Demokratik

F2- Cipta Negara Bersatu

F3- Cipta Masyarakat Adil

F4- Tegakkan Masyarakat Progresif

F5- Wujudkan Masyarakat Liberal

F6- Wujudkan Masyarakat bebas

3. Jelaskan **langkah / usaha kerajaan** dalam **menguatkan perpaduan** di negara kita. [MS 140-159]

[8 markah]

F1- Kukuhkan Sistem Pendidikan

F2- Dasar Pendidikan Kebangsaan

F3- Memperkasakan Bahasa Melayu

F4- Gubal Akta Bahasa Kebangsaan

F5- Tubuh DBP

F6- Pengamalan Kebudayaan Kebangsaan

F7- Penglibatan rakyat dalam sukan

F8- Perkenalkan Rukun Negara

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

[MS 164-191]

SUB TAJUK 8.3 : PERPADUAN DAN INTEGRASI NASIONAL

1. Jelaskan **latar belakang** pembentukan **Dasar Pembangunan Nasional**. (ms 174) [4 markah]

- F1 Tun Dr Mahathir Mohamad.
- F2 Kesenambungan DEB.
- F3 Tempoh 10 tahun (1991-2000).
- F4 Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua.

2. Jelaskan **pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional**. (6 markah)

- F1 Pembasmian kemiskinan.
- F2 Pemberian subsidi.
- F3 Latihan kepada golongan belia.
- F4 Giat Mara dan ILP.
- F5 Penyusunan semula masyarakat.
- F6 Masyarakat perdagangan bumiputera.

3. Jelaskan **pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional**.

(8 Markah)

- F1 Kadar kemiskinan menurun.
- F2 Kualiti hidup meningkat.
- F3 Muncul golongan pertengahan.
- F4 Kesihatan meningkat.
- F5 Pendidikan meningkat.
- F6 Pengangkutan meningkat
- F7 Wujud kawasan perindustrian baru
- F8 Kenderaan buatan Malaysia

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA
SUB TAJUK 9.1 : LATAR BELAKANG DASAR LUAR

1. Terangkan **latar belakang Dasar Luar Malaysia?** [MS 194] [4 markah]
 - F1 Sejak zaman kerajaan-kerajaan Melayu
 - F2 Pan-Pan dan Langkasuka
 - F3 Hubungan dengan China
 - F4 Diteruskan oleh Kesultanan Melayu Melaka

2. Senaraikan **kerajaan luar** yang pernah menjalinkan hubungan **diplomatik** dengan Kesultanan Melayu Melaka? [Ms 194] [4 markah]
 - F1 China
 - F2 Ryukyu
 - F3 Siam
 - F4 Makassar

3. Apakah **kepentingan hubungan luar** kepada Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15? [MS 195] [6 markah]
 - F1 Kerajaan stabil
 - F2 Negara aman
 - F3 Melaka menjadi makmur
 - F4 Menjalinkan hubungan perdagangan
 - F5 Menguasai perdagangan Selat Melaka
 - F6 Kedaulatan negara diakui

SUB TAJUK 9.4 : MALAYSIA DALAM KOMANWEL

1. Jelaskan **latar belakang Komanwel?** [MS 206] [4 markah]
 - F1 - Bekas tanah jajahan British
 - F2 - Semangat setia kawan negara anggota
 - F3 - Kerjasama pelbagai bidang
 - F4 - Hak asasi manusia

2. Apakah **faedah** yang diperoleh Malaysia apabila **menganggotai Komanwel** .[MS 206-207] [8 markah]
 - F1 Rancangan Colombo
 - F2 Mendapat khidmat nasihat Pendidikan
 - F3 Kerjasama Pertahanan
 - F4 Bantuan ketenteraan
 - F5 Kerjasama Ekonomi
 - F6 Cukai yang rendah
 - F7 Dasar Aparteid
 - F8 Malaysia tegas menentang

3. Apakah **sumbangan Malaysia** dalam pertubuhan
Komanwel. [ms 206-207] [8 markah]

- F1 Rancangan Colombo
- F2 Menangani masalah kemiskinan
- F3 Kerjasama pertahanan.
- F4 Menyediakan kemudahan kepada tentera Britain
- F5 Mengadakan kerjasama ekonomi
- F6 Penentangan Dasar Aparteid
- F7 Afrika Selatan tarik diri
- F8 Tuan rumah CHOGAM

SUB TAJUK 9.5 : CABARAN MENGUKUHKAN DASAR LUAR

1. Jelaskan **cabaran** dalam mengukuhkan **dasar luar Malaysia**.
[ms 208-209] [8 markah]

- F1 Cabaran Politik Antarabangsa
- F2 Membuat hubungan tanpa mengira ideologi.
- F3 Mengadakan hubungan dengan China
- F4 Cabaran politik serantau
- F5 Peluasan Komunis di Indochina
- F6 Asia Tenggara tidak stabil.
- F7 Cabaran keselamatan dan pertahanan
- F8 AMDA ditamatkan

SUB TAJUK 9.6 : MALAYSIA DALAM PERSATUAN NEGARA ASIA TENGARA (ASEAN)

1. Jelaskan **latar belakang** penubuhan **ASEAN** .[ms 210]
[6 markah]

- F1 Penubuhan ASA 1961
- F2 Gabungan tiga negara
- F3 Tubuh MAPHILINDO
- F4 Kesan: pembentukan Malaysia
- F5 ASEAN ditubuhkan 8 Ogos 1967
- F6 Meningkatkan semangat setia kawan

2. Apakah **matlamat** penubuhan **ASEAN** [MS 210]
[4 markah]

- F1 Semangat setiakawan dalam kalangan anggota
- F2 Persefahaman kalangan negara anggota
- F3 Mewujudkan keamanan serantau
- F4 Kerjasama semua bidang

3. Jelaskan **kepentingan ZOPFAN** kepada negara anggota **ASEAN**
[ms 210] [4 markah]

- F1 Politik stabil
- F2 Menjamin keamanan
- F3 Keselamatan Rantau Asia Tenggara
- F4 Menyelesaikan pertikaian secara rundingan

4. Jelaskan **kejayaan ASEAN** dalam bidang **ekonomi**. [ms 211]
[8 markah]

- F1 Rakan dagang antara negara anggota.
- F2 Projek industri ASEAN.
- F3 Pengeluaran baja Urea Indonesia/ Malaysia
- F4 Pengeluaran baja Fosfat/ Kuprum/ Filipina
- F5 Serbuk Soda di Thailand.
- F6 Pasaran tunggal ASEAN.
- F7 Pemotongan cukai barangan
- F8 Keluaran negara ASEAN.

**SUB TAJUK 9.7 : MALAYSIA DALAM PERGERAKAN NEGARA-
NEGARA TANPA PIHAK (NAM)**

1. Malaysia begitu lantang menyuarakan pandangan tentang pelbagai isu yang melibatkan negara **anggota NAM**.

Jelaskan **isu-isu** tersebut. [MS 212-213] [6 markah]

- F1 Dasar Apartied.
- F2 Membezakan warna kulit.
- F3 Isu Palestin.
- F4 Kekejaman Rejim Zionis Israel.
- F5 Isu Bosnia dan Herzegovina.
- F6 Penindasan oleh Serbia.

2. Jelaskan **peranan Malaysia** dalam **NAM**. [8 markah]

- F1 Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie
- F2 Setiausaha Tetap Kementerian Luar Negeri
- F3 Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM
- F4 Melahirkan Deklarasi Kuala Lumpur
- F5 Isu Palestin
- F6 Serangan Amerika Syarikat keatas Iraq
- F7 Pencerobohan kuasa besar
- F8 Tun Abdullah Ahmad Badawi

3. Huraikan **manfaat** yang diperolehi Malaysia setelah **menganggotai NAM**? [MS 212 - MS 213]

[4 markah]

- F1 Menjalinkan hubungan terbuka
- F2 Menaikkan nama negara
- F3 Tuan rumah Sidang Kemuncak NAM
- F4 Mengendalikan persidangan bertaraf antarabangsa.

SUB TAJUK 9.8 : MALAYSIA DALAM PERTUBUHAN KERJASAMA ISLAM (OIC)

1. Jelaskan **latar belakang** Pertubuhan Kerjasama Islam (**OIC**).
[MS 214] [6 markah]

- F1 57 buah negara anggota
- F2 Ditubuhkan 25 September 1969
- F3 Bersempena Persidangan Dunia Islam Pertama
- F4 Rabat, Maghribi
- F5 Serangan Masjid al-Aqsa
- F6 Memperjuangkan kepentingan Islam

2. Terangkan **penglibatan Malaysia** dalam **OIC**? [MS 214]
[8 markah]

- F1 Pengiktirafan kepimpinan negara
- F2 Perdana Menteri sebagai Setiausaha/ Pengerusi
- F3 Pembiayaan pelajaran/ Kebajikan pendidikan
- F4 Pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam
- F5 Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa
- F6 Biasiswa kepada pelajar dari negara OIC
- F7 Sistem perbankan Islam
- F8 Bank Islam Malaysia

3. Bagaimanakah Negara-negara Islam (**OIC**) di dunia dapat **menyelamatkan** masyarakat Islam dari terus **ditindas**.

[MS 216-217] [6 markah]

- F1 Bantuan kemanusiaan.
- F2 Bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai.
- F3 Menggabungkan NGO - Kerja sukarelawan
- F4 Bantuan perubatan.
- F5 Bina pusat kesihatan komuniti
- F6 Bangunkan infrastruktur/ sekolah / jambatan.

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

SUBTAJUK: 10.2 –PERANAN MALAYSIA DALAM HUBUNGAN EKONOMI ANTARABANGSA

1. Apakah **peranan** Malaysia dalam membangunkan ekonomi di **peringkat serantau** dan **antarabangsa**? (ms 230-232)

[4 markah]

- F1 Meluaskan Pasaran ekonomi
- F2 Dominasi Ekonomi Negara Maju
- F3 Pembangunan Ekonomi Segi Tiga
- F4 Menangani Kemelesetan Ekonomi

2. Bagaimanakah **Malaysia mendapat keuntungan** melalui **kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga**? (ms 231)

[6 markah]

- F1 Saling membantu memajukan ekonomi
- F2 Mengurangkan monopoli negara maju
- F3 Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan
- F4 Mujudkan koperasi ASEAN
- F5 Menggunakan wang ASEAN
- F6 Membendung campur tangan negara maju

3. Logo berikut berkaitan dengan kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN.



*Asia Pacific Trade Agreement - AFTA
(Perjanjian Perdagangan Bebas ASEAN)*

Mengapakah, **Malaysia** terlibat dalam **AFTA**?

[4 markah]

- F1 Mempermudah/ meningkatkan perdagangan
- F2 Tempat produksi yang kompetif
- F3 Kerjasama ekonomi
- F4 Mengurangkan tarif dan cukai barangan

SUBTAJUK: 10.3 – PELIBATAN RAKYAT DALAM ISU KEMANUSIAAN DAN KEAMANAN

1. Nyatakan **NGO** yang terlibat dalam **krisis kemanusiaan** di Palestin? (ms 234) [4 markah]

- F1 Aman Palestin
- F2 Cinta Gaza Malaysia (CGM)
- F3 Muslim Care Malaysia
- F4 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

2. Bagaimanakah Malaysia berusaha untuk menyelesaikan **konflik di Syria?** (ms 236) [4 markah]

- F1 Menerima 3000 pelarian Syria
- F2 Mendapat bantuan NGO
- F3 Mycare mengendalikan pendidikan / kesihatan kebajikan migran Syria
- F4 GPM (Global Peace Mission) mengumpul dana

3. Terangkan **sumbangan Malaysia** melalui **NGO** kepada **rakyat Aceh** dan **Sri Langka?** (ms 237) [8 markah]

- F1 MERCY
- F2 Bantuan perubatan
- F3 Bina pusat kesihatan komuniti
- F4 Bina infrastruktur
- F5 ABIM
- F6 Bantuan kemanusiaan
- F7 Rumah perlindungan
- F8 Pendidikan percuma



**TAJUK 9: NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG
DUNIA KEDUA
BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA**

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

“Kerajaan dan rakyat keseluruhannya terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhi. Inilah prinsip utama dalam konsep kedaulatan undang-undang.

Tujuan penguatkuasaan undang-undang itu bukan medium untuk menghukum, tetapi untuk memastikan kerukunan sesuatu perkara dapat berlangsung dengan sempurna demi kebaikan bersama, menurut Pakar Perlembagaan Prof Madya Dr Shamrahayu Abd Aziz.

“Kedudukan semua warganegara sama di sisi undang-undang, dari individu biasa hingga pimpinan tertinggi. Apabila undang-undang diutamakan, tiada lagi ruang yang wujud untuk tindakan sewenangnyanya,” katanya kepada Bernama sempena sambutan ulang tahun Rukun Negara ke-50 bersempena sambutan Bulan Kemerdekaan dan Hari Kebangsaan 2020, yang dijadual pada 9 Julai ini.

Menjelaskan lebih lanjut prinsip keempat Rukun Negara itu, Shamrahayu berkata rakyat Malaysia dilihat sebagai sebuah bangsa yang sentiasa bersedia mendepani cabaran dengan penuh disiplin yang menjadi kunci keamanan dikecapi negara sehingga hari ini.

Selain itu, beliau berkata komunikasi yang berkesan antara pemimpin dan rakyat menjadi mekanisme terbaik dalam pelaksanaan sesebuah undang-undang.

Sementara itu, bekas Ketua Polis Negara Tan Sri Musa Hassan berkata Perlembagaan serta undang-undang negara perlu difahami dan dihayati untuk mengelak tercetusnya rasa tidak berpuas hati, khususnya melibatkan hubungan antara masyarakat majmuk di negara ini.

Beliau berkata pemimpin negara perlu menjadi contoh yang baik dalam memupuk nilai perpaduan selaras dengan pematuhan kepada kedaulatan undang-undang.

Sumber: Astro Awani 4 Julai 2020

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan tersebut dan kesannya sekiranya undang-undang negara tidak dihormati.

[4 markah]

Cadangan Jawapan

Maklumat dalam petikan

- F1 - Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
- F2 - Kedudukan warganegara sama di sisi undang-undang
- F3 - Komunikasi berkesan antara pemimpin dan rakyat memudahkan pelaksanaan undang-undang
- F4 - Perlembagaan serta undang-undang negara perlu dipatuhi

Kesan sekiranya undang-undang tidak dihormati

- F5 - Masalah jenayah berleluasa
- F6 - Keamanan negara tergugat
- F7 - Perpaduan kaum tidak dapat dipupuk
- F8 - Negara akan terdedah kepada campur tangan asing
- F9 - Ekonomi dan pembangunan negara akan terjejas
(Mana-mana jawapan munasabah)

KATA HUBUNG :

DABUS (DEMI, AGAR, BAGI, UNTUK DAN SUPAYA)

PENANADA WACANA : ISSA (INTRO, SELAIN ITU, SETERUSNYA DAN AKHIR SEKALI)

- 4 MARKAH – 2 PERENGGAN/ESEI/STRUKTUR
- 6 MARKAH - 3 PERENGGAN/ESEI
- 8 MARKAH – 4 PERENGGAN/ESEI

2. Teliti poster berikut.



Jelaskan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut dan kesan kesetiaan rakyat kepada raja dan negara? [8 markah]

Cadangan jawapan

Maklumat dalam infografik

- F1 - Kesetiaan kepada raja dan negara
- F2 - Unsur penting dalam kewarganegaraan
- F3 - Warganegara perlu taat setia kepada raja dan negara
- F4 - Kita juga perlu jujur dan ikhlas kepada YDPA dan negara

Kesan kesetiaan rakyat kepada raja dan negara

- F5 - Negara akan aman dan makmur
 - F6 - Pentadbiran negara menjadi lancar
 - F7 - Dasar negara dapat dilaksanakan dengan mudah
 - F8 - Perpaduan masyarakat diperkukuhkan
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 9 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEBELUM PERANG DUNIA KEDUA

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME [MS 20- 43]

1. Baca petikan berikut.

Pengorbanan jerih perih pemimpin-pemimpin terdahulu dalam memperjuangkan kemerdekaan harus sentiasa diingat dan dihargai, "Merdeka harus sentiasa tersemam dalam setiap jiwa kita, bagi memperingati legasi dan warisan tokoh-tokoh seperti Almarhum ayahanda saya Yusuf Merais, antara yang berjuang dengan semangat waja penuh pengorbanan dan keazaman tanpa mengenal titik henti.

Meraikan kepelbagaian, hidup bersatu padu, menghargai keunikan budaya, kepercayaan dan etnik di negara telah menjadikan Malaysia sebuah negara yang aman dan makmur. Walaupun kita berlainan era, rentak dan selera nyanyian juga berbeza, matlamat kita tetap sama, kita mahu mempertahankan apa yang telah dicapai selama ini melalui semangat patriotisme dan persefahaman, tanpa mengira latar belakang bangsa dan ideologi politik.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/31 Ogos 2023>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. [8 markah]

Cadangan jawapan

Maklumat dalam petikan

- F1 - Pengorbanan pemimpin terdahulu perjuang kemerdekaan harus diingat dan dihargai
- F2 - Sentiasa tersemam di jiwa
- F3 - Berjuang dengan semangat waja
- F4 - Meraikan kepelbagaian
- F5 - Aman dan makmur
- F6 - Mempertahankan pencapaian

Komen

- F7 - Agar negara tidak dijajah lagi
 - F8 - Agar keselamatan rakyat terjamin
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

**TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR
BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN
DI NEGARA KITA [MS 50-82]**

**SUB TAJUK 3.1 NASIONALISME DI NEGARA KITA SEBELUM PERANG
DUNIA**

1. Baca dan telitikan maklumat berikut.

“Cerita Terkukur”

Cerita Terkukur yang tersiar dalam akhbar Melayu seperti Utusan Melayu, Lembaga Melayu, Lidah Teruna dan Pengasoh pada tahun 1920 merupakan penyatuan politik kemerdekaan. Pernyataan tersebut disampaikan secara berselindung di sebalik wajah dan pelaku haiwan disebabkan oleh adanya undang-undang pemerintah yang mengongkong penerbitan akhbar.

Dalam Cerita Terkukur ini, terdapat rujukan jelas kepada “*Terkukur nombor 1874*” dan “*Terkukur nombor 1909*”, iaitu Tarikh penting negeri Melayu dikuasai oleh British. Terkukur menangi nasibnya yang bebas dalam negeri Merdeka, kiini terkukur dalam “sangkan emas” yang kehilangan kemerdekaan

Sumber: Abdul Rahman Ismail 1995. *Nasionalisme Melayu dan Nasionalisme se-Tanah Melayu: satu Perbincangan tentang Soal Permulaannya*

Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan **cadangkan usaha untuk memperkasakan semangat nasionalisme** pada hari ini

[8 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Penyatuan politik kemerdekaan
- F2 - Disampaikan secara berselindung
- F3 - Adanya undang-undang pemerintah
- F4 - Mengisi nasibnya yang bebas dalam negeri

Usaha memperkasa semangat nasionalisme :

- F1 - Kempen
- F2 - Ilmu pengetahuan
- F3 - Undang-undang
- F4 - Ceramah

**TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH
AIR**

**BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN
DI NEGARA KITA [MS 50-82]**

SUB TAJUK 3.2 LATAR BELAKANG PERANG DUNIA PERTAMA

1. Teliti gambar berikut.



Sejauhmanakah **peperangan membawa kemusnahan** kepada sesebuah negara.

[8 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Nyawa terkorban
 - F2 - Harta benda terkorban
 - F3 - Infrastruktur terjejas
 - F4 - Ilmu pengetahuan terhakis
 - F5 - Rakyat sengsara
 - F6 - Imej negara terjejas
 - F7 - Ekonomi jatuh
 - F8 - Politik tidak stabil
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA [MS 50-82]

SUB TAJUK 3.3 PERANG DUNIA KEDUA

Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua memberikan iktibar kepada kita tentang kepentingan keamanan dan kestabilan dunia. Namun begitu perdamaian yang dicapai hanyalah bersifat sementara. Dunia terus bergolak dengan beberapa siri perang saudara seperti yang berlaku di Afrika dan juga di Asia

1. Sebagai seorang pemimpin **cadangkan langkah-langkah** yang berkesan untuk memastikan **konflik dunia tidak lagi berulang.**

[8 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Bersatu padu
 - F2 - hormat hak asasi negara lain
 - F3 - tidak campurtangan urusan negara lain
 - F4 - bertolak ansur
 - F5 - mematuhi undang-undang
 - F6 - berlaku adil
 - F7 - berbaik-baik dengan semua negara
 - F8 - kukuhkan ekonomi negara
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA [MS 50-85]

SUB TAJUK 3.7 PERJUANGAN RAKYAT MENENTANG PENDUDUKAN JEPUN

2. Gambar berikut berkaitan dengan dasar kekejaman tentera Jepun di Asia Tenggara



Berdasarkan gambar tersebut jelaskan **kehidupan rakyat pada zaman penjajahan Jepun.**

[4 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Jepun membina landasan kereta api ke Burma / Myanmar
 - F2 - menggunakan buruh paksa
 - F3 - Nasib buruh paksa tidak terbela
 - F4 - Tidak diberi gaji
 - F5 - Makanan terhad
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

SUB TOPIK 3.8

Baca maklumat dalam petikan berikut:

PERISTIWA 'Perang 14 Hari' antara orang Melayu dengan tentera 'Bintang Tiga' yang juga terkenal sebagai 'Perang Parang Panjang' tercetus sekitar bulan Ogos 1945 sebaik pihak Jepun menyerah kalah di Tanah Melayu. Kekejaman tentera Bintang Tiga ini mendapat liputan meluas Utusan Melayu sehingga memaksa orang Melayu mengasah parang dan 'mengasap kemenyan' selain memakai selempang merah bagi mempertahankan diri masing-masing daripada keganasan...

Sumber: utusan.com.my/nasional/2019/01/Bintang-tiga-balas-dendam-dalam-peristiwa-14-hari/

1. **Jelaskan maklumat** yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan **komen** anda .

[4 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Keganasan Bintang Tiga berlaku selama 14 hari selepas kekalahan tentera Jepun
- F2 - Tentera Bintang Tiga membalas dendam
- F3 - Mereka menjalankan undang-undang sendiri
- F4 - Menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun terutama orang Melayu
- F5 - Orang Melayu bangkit mempertahankan maruah
(Mana-mana jawapan munasabah)

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Penubuhannya didorong oleh beberapa faktor seperti penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union, cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO serta sokongan pentadbir British.

1. **Mengapakah kita perlu menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu?**

Berikan alasan anda.

[8 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Mencapai kemerdekaan
- F2 - Jaga kepentingan orang Melayu
- F3 - Memelihara kedudukan Raja-raja Melayu
- F4 - Ketatkan kewarganegaraan
- F5 - Licinkan pentadbiran
- F6 - Kewibawaan pemimpin
- F7 - Perpaduan
- F8 - Negeri Melayu diberi taraf naungan
(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 10 : PERJUANGAN RAKYAT KE ARAH KEMERDEKAAN TANAH AIR
BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT [MS 146-163]

1.

BAHAYA IDEOLOGI KOMUNIS!!!

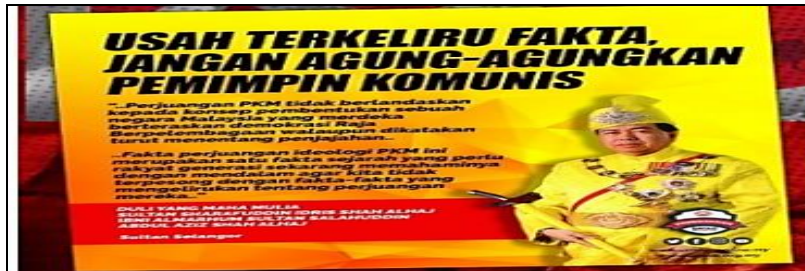
WASPADA DENGAN GERAKAN UNTUK HIDUPKAN
KEMBALI IDEOLOGI KOMUNIS DI NEGARA INI

Sumber : Berita Harian, 30 November 2019

Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan di atas. [4 markah]

- F1-Bahayanya ideologi komunis
- F2-Berwaspada dengan gerakan komunis
- F3-Usaha untuk hidupkan kembali komunis di Malaysia
- F4-Kesedaran tentang penularan penyebaran ideologi komunis

2. Telitikan maklumat berikut.



Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. [8 markah]

Cadangan jawapan

Maklumat

- F1-Jangan mengagungkan pemimpin komunis
- F2-Perjuangan PKM bertentangan dengan Raja Berpelembagaan
- F3-Perjuangan ideologi PKM merupakan fakta sejarah
- F4-Rakyat perlu faham fakta sejarah agar tidak terkeliru

Komen

- F1-Rakyat perlu sokong konsep Raja Berpelembagaan
- F2-Pelajar mestilah memahami Sejarah negara kita
- F3-Rakyat perlu sayangkan pemimpin
- F4-Rakyat perlu berkorban untuk negara

(Mana-mana jawapan munasabah)



3. Jelaskan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut. [4 markah]

- F1 - Pertahankan kedaulatan negara
- F2 - Rakyat bertanggungjawab membanteras keganasan
- F3 - Ancaman keganasan mengancam keselamatan negara
- F4 - Kedaulatan negara boleh terguga

4. Telitikan maklumat dalam jadual berikut.

Angkara kekejaman komunis			
Darurat Pertama (1948 - 1960)			
	Mati	Cedera	Jumlah
Polis	1,346	1,601	2,947
Tentera	519	999	1,478
Orang awam	2,473	1,385	3,858
Jumlah	4,338	3,945	8,233
Darurat Kedua (1961 - 1989)			
	Mati	Cedera	Jumlah
Polis	98	282	380
Tentera	120	698	818
Orang awam	85	105	190
Jumlah	303	1,085	1,388

Nyatakan aktiviti komunis yang menggugat keamanan negara. [4 markah]

- F1 - Merosakkan lombong bijih timah dan ladang getah
 - F2 - Membakar rumah penduduk
 - F3 - Mengebom Tugu Negara
 - F4 - Mengebom dan merosakkan landasan kereta api
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

5. Baca Petikan berikut.

Ancaman keselamatan yang dihadapi masa ini adalah bersifat 'asymmetrical' iaitu bersifat tidak seimbang. Jika dahulu negara pernah menghadapi ancaman pihak komunis sehingga terjadinya Peristiwa 13 Mei 1969, kini negara berdepan pula dengan ancaman keganasan, puak-puak pelampau, puak-puak ekstrimis dan ancaman keselamatan siber.

Faktor kepada ancaman keselamatan dan perpaduan ini dikembangkan lagi melalui kepesatan era globalisasi jaringan dunia tanpa sempadan dan teknologi yang semakin canggih dan terkini. Nilai-nilai kenegaraan yang berkisar kepada komponen Sejarah, budaya, bangsa, agama, politik dan ekonomi dengan mudahnya dieksploitasi oleh pihak tidak bertanggungjawab bagi mencetuskan pelbagai ancaman keselamatan terhadap perpaduan dan nilai kemakmuran sesebuah negara.

Justeru itu, tanggungjawab dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara ini bukan hanya berfokus kepada penguatkuasaan keselamatan seperti Angkatan Tentera Malaysia (ATM), Polis Diraja Malaysia (PDRM). Malah setiap warganegara perlu mempunyai tanggungjawab yang sama dengan tidak terlalu taksud dengan pegangan politik, tidak taksud kepada mana-mana 'tok guru' dalam apa jua agama.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 markah]

- F1 - Negara berdepan dengan ancaman keganasan
- F2 - Masalah dengan puak pelampau dan ekstrimis
- F3 - Ancaman keselamatan siber
- F4 - Kepesatan jaringan dunia tanpa sempadan mengancam keselamatan negara
- F5 - Isu budaya dan bangsa mudah dieksploitasi untuk cetuskan huru-hara
- F6 - Isu agama, politik dan ekonomi juga boleh dieksploitasi untuk mengancam keselamatan negara
- F7 - Tugas menjaga kedaulatan negara bukan hanya tanggungjawab ATM dan PDRM sahaja
- F8 - Warganegara Malaysia juga perlu mempunyai tanggungjawab yang sama
(Mana-mana jawapan munasabah)

6. Baca petikan berikut.

Sebagai seorang rakyat Malaysia, kita seharusnya bersyukur dengan keamanan yang kita kecapi pada hari ini. Ini kerana keamanan dan kesejahteraan yang ada pada hari ini adalah hasil daripada keringat titik peluh perjuangan pejuang-pejuang tanah air yang pernah memperjuangkan hak kebebasan dan kemerdekaan negara yang bernama Malaysia ini.

Ingatlah, jasa para pejuang Iban ini pada negara kita sangat hebat dan tiada galang gantinya. Tiada apa yang dapat kita berikan bagi membalas keberanian dan kecekalan mereka terhadap negara kita yang tercinta.

Sayang sekali, mereka tidak dapat melihat pembentukan Malaysia dan kemakmuran yang kita semua nikmati ketika ini. Jika tanpa sumbangan dan pengorbanan Iban Trackers, mungkin kita tidak dapat hidup aman dan selesa seperti mana yang kita nikmati sekarang.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan cara-cara menghargai jasa pejuang keamanan negara.

[8 markah]

Maklumat

- F1 - Kita seharusnya bersyukur dengan keamanan negara
- F2 - Keamanan negara hasil titik peluh pejuang tanah air
- F3 - Jasa pejuang Iban sangat besar
- F4 - Tanpa pengorbanan Iban Trackers, kita mungkin tidak dapat hidup dengan aman

Cara-cara

- F1 - Membuat filem
- F2 - Mengadakan kempen Hari Pejuang Negara
- F3 - Memahatkan nama pada jalan dan bangunan
- F4 - Mengurniakan anugerah dan pingat
(Mana-mana jawapan munasabah)

1. Teliti sedutan lirik lagu berikut.

Tajuk Sajak: Erti Kemerdekaan
Oleh : A Samad Said

Kita mencari hanya yang tulen dan jati
 sekadar hidup mengerti dan berbudi
 dan bumi akan subur, makmur dan mewah
 jika kita bekerja dan berikrar hidup bersama
 tanah air memberi banyak
 mesra mendakap kita
 kemerdekaan mendorong kita berdiri dan berbakti
 dan dalam alaf baru
 semangat kita wajar padu berjalan kita
 atas nama tanah air dan bangsa
 bangga kerana merdeka
 megah kerana bahagia

sumber ubah suai <https://contoh.my/contoh-sajak>

1. **Jelaskan masej** yang terkandung **dalam sajak** tersebut.
 (8 markah)

Masej dalam sajak

- F1-Kita mestilah mencari kebenaran dalam perjuangan
- F2-Saling memahami dengan sifat mulia/baik
- F3-Limpahan rahmat akan dinikmati apabila kita berkerjasama
- F4-Negara kita telah banyak memberi jasa kepada kita
- F5-Nikmat kebebasan/merdeka hari ini perlu diisi dengan kerjasama dan perpaduan
- F6-Kita pewaris negara haruslah bangga dengan kemerdekaan
- F7-Kemerdekaan ini menjadikan kita hidup bahagia
- F8-Kita mestilah memajukan negara dengan usaha kita sendiri
(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 11 : KEMERDEKAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAB 8 : PILIHAN RAYA [MS 194-206]
SUB TOPIK : 8.1 PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA
DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

1. Poster berikut berkaitan dengan pilihan raya peringkat Majlis Perbandaran di Persekutuan Tanah Melayu.



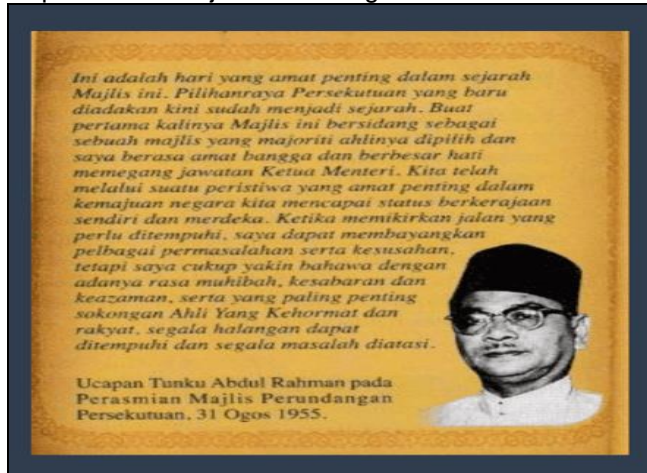
Sumber : Malaysia, Arkib Negara Malaysia 2007.
 Merintis Denai Demokrasi, Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia

Berdasarkan poster tersebut, apakah **harapan rakyat melalui Pilihan Raya Majlis Perbandaran** George Town 1951 dan Kuala Lumpur 1952? [MS 196-197] [4 markah]

- F1-Pemimpin yang dipilih harus berkhidmat untuk rakyat.
- F2-Perumahan untuk rakyat
- F3-Kemudahan kesihatan diperluas
- F4-Sistem pembentungan/perparitan ditambahbaik
(Mana-mana jawapan munasabah)

SUB TOPIK : 8.3 PENUBUHAN MAJLIS PERUNDANGAN PERSEKUTUAN

1. Maklumat berikut adalah intipati ucapan Tunku Abdul Rahman semasa perasmian Majlis Perundangan Persekutuan



Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan jelaskan **penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan** [MS 204-205]

[8 markah]

Maklumat

- F1 - Sejarah
- F2 - Bangga
- F3 - Status
- F4 - Yakin

Majlis Perundangan Persekutuan

- F1 - Tunku Abdul Rahman
- F2 - Pembaharuan
- F3 - Pegawai British
- F4 - Sistem Ahli

(Mana mana jawapan munasabah)

SUB TOPIK 8.4 : PERANAN KABINET PERTAMA PERSEKUTUAN TANAH MELAYU [MS 206-207]

1. Baca petikan berikut

Pilihan raya ialah proses pemilihan barisan kepimpinan, juga sebahagian daripada penentu masa depan negara dan proses yang perlu disertai serta diraikan semua warganegara yang layak. Demokrasi seperti dikenali ramai ialah sistem berasaskan kepada pilihan yang dibuat oleh majoriti rakyat yang layak mengundi. Semakin tinggi jumlah pengundi yang melaksanakan tanggungjawab, semakin jelas sokongan terhadap barisan pemimpin yang dipilih. Kita juga tidak boleh lupa bahawa sistem demokrasi kita ialah demokrasi yang meletakkan institusi beraja pada suatu tempat yang strategik. Institusi ini diharapkan mampu untuk mengimbangkan suasana sukar, sekiranya timbul dalam sistem demokrasi. Justeru, kedatangan pilihan raya kali ini perlu diraikan dengan menunjukkan kematangan kita sebagai warganegara Malaysia yang layak mengundi untuk melihat citra ketatanegaraan dan cita-cita negara tercapai.

Prof Madya Dr Shamrahayu A Aziz - April 28, 2018 @ 7:11am
cnews@nstp.com.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan kesannya terhadap negara jika demokrasi diabaikan

[8 markah]

Maklumat

- F1 - Pemilihan
- F2 - Demokrasi
- F3 - Pengundi
- F4 - Institusi beraja

Kesan

- F1 - Tidak bertanggungjawab
- F2 - Kucar-kacir
- F3 - Pemimpin
- F4 - Mundur

(Mana-mana jawapan munasabah)

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

2. Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster berikut.



Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster berikut

- F1 - Mewujudkan persefahaman
- F2 - Bersama-sama semarakkan semangat cintakan Malaysia
- F3 - Setiap lapisan masyarakat bersatu tanpa sempadan
- F4 - Mengerakkan perasaan kasih sayang
- F5 - Mewujudkan semangat hormat menghormati antara kita
- F6 - Memupuk semangat patriotisme untuk erat perpaduan
- F7 - Kepelbagaian budaya keunikan negara kita
- F8 - Untuk mengeratkan ukhwah
(Mana-mana jawapan munasabah)

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTOPIK 10.1 : Pengertian Kemerdekaan

1. Telitikan ucapan petikan berikut.

Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia, merdeka bukan sekadar bebas dari cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun.

*Sumber: Teks Ucapan Hari Merdeka 2018
dlm. www.pmo.gov.my.*

13 Julai 2019.

Huraikan mesej yang terdapat dalam petikan tersebut.

[8 markah]

- F1 - Merdeka bermaksud bebas
- F2 - Bebas dari kuasa asing
- F3 - Bebas dari segi minda
- F3 - Mempunyai hala tuju sendiri
- F4 - Mempunyai semangat jiwa merdeka
- F4 - Menyayangi negara sepenuh hati
- F5 - Rela berkorban
- F6 - Sanggup mempertahankan negara
- F7 - Menghargai kemerdekaan
- F8 - Menghargai tokoh-tokoh kemerdekaan
(Mana-mana jawapan munasabah)

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTOPIK 10.2 : Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

1. Telitikan poster berikut.



Huraikan maklumat yang terkandung di dalam poster tersebut. [4 markah]

- F1 - Bulan dan bintang menunjukkan agama Islam
 - F2 - Bintang berpecah 14 menunjukkan 13 buah negeri dan 1 wilayah persekutuan
 - F3 - Warna kuning pada bulan dan bintang-warna diraja
 - F4 - Warna biru tua-melambangkan perpaduan antara kaum
 - F5 - Warna merah-menunjukkan keberanian
 - F6 - Warna putih-menunjukkan kesucian dan keluhuran
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTOPIK 10.2 : Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

1. Telitikan maklumat berikut.



Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan dan nyatakan kepentingan penubuhan Stadium Merdeka tersebut? [8 markah]

Maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut ialah

- F1-Stadium Merdeka direka oleh jurutera Jabatan Kerja Raya Persekutuan
 - F2-Dalam masa setahun sahaja
 - F3-Bermula pada 1956 dan siap pada 21 Ogos 1957
 - F4-Idea dikemukakan oleh Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
- Kepentingan**
- F5-Menjadi lambang kebanggaan
 - F6-Lambang kemajuan
 - F7-Menyediakan kemudahan sukan negara
 - F8-Lambang sejarah negara
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
TOPIK 10.3 : Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara



1. Huraikan maklumat yang terdapat di dalam poster tersebut. [4 markah]

Cadangan jawapan

- F1 - Jalur Gemilang
- F2 - Logo Malaysia Madani Tekad Perpaduan Penuhi Harapan
- F3 - Bunga raya
- F4 - Bangunan Berkembar Petronas

(Mana-mana jawapan munasabah)

TEMA : PEMBINAAN NEGARA
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
SUBTOPIK 10.3 : Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

1. Baca petikan di bawah.

Maka, dengan nama Allah yang Maha Murah lagi Maha Mengasihani, saya **Tunku Abdul Rahman Putra ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Halim Shah, Perdana Menteri bagi Persekutuan Tanah Melayu**, dengan persetujuan dan perkenan Duli-duli Yang Maha Mulia Raja-raja Negeri-negeri Melayu dengan ini memasyhurkan dan meisytiharkan bagi pihak umat Persekutuan Tanah Melayu bahawa mulai daripada Tiga Puluh Satu hari bulan Ogos Tahun Seribu Sembilan Ratus Lima Puluh Tujuh maka Persekutuan Tanah Melayu yang mengandungi di dalamnya Negeri-negeri Johor, Pahang, Negeri Sembilan, Selangor, Kedah, Perlis, Kelantan, Terengganu, Perak, Melaka dan Pulau Pinang dengan limpah rahmat Allah subhanahu wa ta'ala akan kekal menjadi sebuah negara demokrasi yang merdeka dan berdaulat serta berdasarkan kepada kebebasan dan keadilan dan sentiasa menjaga dan mengutamakan kesejahteraan dan kesentosaan rakyatnya dan mengekalkan keamanan di antara segala bangsa.
 Sumber:Petikan Dokumen Pemasyhuran Kemerdekaan 1957

Huraikan mesej yang terkandung di dalam petikan tersebut? Andaikan anda berpeluang mendengar laungan “MERDEKA ‘ pada masa tersebut,apakah perasaan anda? [8 markah]

Cadangan jawapan

Mesej yang terkandung:

- F1 - Pengisytiharan kemerdekaan Tanah Melayu
- F2 - pada tarikh 31.08.1957
- F3 - meliputi 9 negeri-negeri Melayu
- F4 - sebuah negara demokrasi yang merdeka

Perasaan saya ialah :

- F1 - Ber bangga
- F2 - Bersyukur bebas dari penjajah
- F3 - Boleh membentuk kerajaan sendiri
- F4- Boleh memerintah megikut acuan sendiri

(Mana-mana jawapan munasabah)



TAJUK 12 : KEDAULATAN NEGARA
BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

1. Baca petikan berikut.

Setiap negara berdaulat mempunyai kekuatan pertahanan dan angkatan tentera untuk mempertahankannya daripada ancaman, gangguan atau tekanan bersifat ketenteraan pihak lain. Sudah tentu organisasi ketenteraan diurus, dibangunkan dan setiasa bersiap sedia dalam aspek sumber manusia, aset, strategi serta doktrin bagi memenuhi keperluan pertahanan selaras perkembangan geopolitik dunia.

Sumber: Bharian.com.my

Bagaimanakah **cara** mengekalkan kedaulatan negara. Jelaskan.
 [4 markah]

Cadangan jawapan:

- F1 – Menyediakan kekuatan pertahanan negara
- F2 – Organisasi tentera yang sentiasa diurus dengan baik
- F3 – Tentera yang sentiasa bersiap sedia
- F4 – Memodenkan aset ketenteraan

(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Kewujudan sebuah negara bergantung kepada kedaulatan atau adanya kekuasaan tertinggi yang tidak terbatas. Kekuasaan tertinggi ertinya tiada kuasa lain yang akan menandingi kuasa sebuah negara. Sesiapa pun harus tunduk kepada kuasa kerana sekiranya negara tidak mempunyai kuasa yang tertinggi atau kuasa yang selalunya tercabar maka dengan sendirinya kedaulatan sesebuah negara boleh terjejas. Ini bererti kuasa tertinggi menentukan sebuah negara itu harus bebas dari kongkongan kuasa-kuasa luar kerana negara yang tunduk dengan kuasa luar boleh menjadi sebuah wilayah jajahan. Dengan lain-lain perkataan sesebuah negara merdeka dapat menentukan Nasib rakyatnya sendiri tanpa duduk di telunjuk kuasa lain atau luar. Bebas dari kogkongan negara luar akan melancarkan perjalanan jentera pentadbiran. Oleh itu kedaulatan adalah penting untuk negara bebas dari menjadi wilayah jajahan.

Sumber: Jabatan Hubungan Antarabangsa Fakulti Pengajian Antarabangsa

Huraikan **mesej** yang terdapat dalam petikan tersebut. [8 markah]

Cadangan jawapan:

- F1–Kewujudan sebuah negara bergantung kepada kedaulatan yang tidak terbatas
- F2–Kuasa tertinggi menentukan sebuah negara itu harus bebas dari kongkongan kuasa-kuasa luar
- F3–Sesebuah negara merdeka dapat menentukan nasib rakyatnya sendiri
- F4–Melancarkan perjalanan jentera pentadbiran
- F5–Membuktikan negara kita sebuah negara bebas merdeka
- F6–Negara bebas menentukan hala tuju dan dasar pentadbiran
- F7–Rakyat tidak tertindas dan hidup dalam suasana harmoni
- F8–Pemimpin negara dapat mentadbir negara dengan sistematik

(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Tangkak - Setiap rakyat di negara ini perlu terus patuh kepada undang-undang dan perlembagaan negara bagi memastikan Malaysia terus kekal sebagai negara contoh. Menteri Dalam Negeri, Tan Sri Muhyiddin Yassin berkata, jika rakyat terus berpegang kepada prinsip itu, negara akan terus dapat dimajukan dan dibangunkan lebih berjaya daripada apa yang ada hari ini.

Sumber: Sinar Harian

Jelaskan **maklumat** yang terkandung dalam petikan dan **kesan** terhadap negara sekiranya undang-undang tidak dipatuhi.

[4 markah]

Cadangan jawapan:

Maklumat :

- F1 - Setiap rakyat perlu patuh undang-undang dan perlembagaan
- F2 - Malaysia akan kekal menjadi negara contoh
- F3 - Negara akan dapat dimajukan dan dibangunkan

Kesan :

- F4 - Politik tidak stabil
 - F5 - Pentadbiran negara terganggu
 - F6 - Imej negara tercemar
 - F7 - Pembangunan sukar dilaksana
 - F8 - Hubungan kaum terjejas
 - F9 - Ekonomi jatuh
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

2. Teliti poster berikut.



Jelaskan **maklumat** yang diperoleh daripada poster dan **bagaimanakah** cara menghormati perlembagaan negara.

[8 markah]

Cadangan jawapan:

Maklumat :

- F1 - Sambutan Kemerdekaan Negara tahun 2022
- F2 - Prinsip Rukun negara ke-3 ialah Keluhuran Perlembagaan
- F3 - Keselamatan negara tanggungjawab bersama
- F4 - Poster dikeluarkan oleh Majlis Keselamatan Negeri Pulau Pinang

Kesan :

- F5 - Menghormati undang-undang negara
 - F6 - Menyokong semua dasar-dasar kerajaan
 - F7 - Menghormati lambang-lambang negara
 - F8 - Taat setia kepada raja dan negara
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI
BERPARLIMEN

1. Teliti poster berikut.



Huraikan mesej yang terkandung dalam poster berikut.

[4 markah]

Cadangan jawapan:

- F1 – Menghormati rukun negara
 - F2 – Istana dan rakyat tidak dapat dipisahkan
 - F3 – Demi keamanan dan keselamatan negara
 - F4 – Mengelakkan huru-hara
 - F5 – Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat
 - F6 – Melicinkan pentadbiran negara
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

2. Baca petikan berikut.

Sistem demokrasi berparlimen dapat melahirkan taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada pemimpin yang dipilih. Seperti yang kita tahu rakyat juga terlibat dalam menentukan hala tuju politik negara. Oleh itu, Sistem demokrasi berparlimen memberi ruang dan peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin yang berkebolehan dan berkualiti. Seterusnya, rakyat juga mempunyai hak bersuara, berpolitik dan berpersatuan. Pemimpin yang terpilih akan berkhidmat dengan sebaik mungkin kepada rakyat. Hal ini dapat membantu dalam perkembangan ekonomi Negara.

Antara kelebihan lain bagi sistem demokrasi berparlimen ialah, kecekapan pentadbiran Negara yang sistematik telah dibentuk dan segala permasalahan dapat diselesaikan melalui rundingan. Hal ini dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian Negara. Dengan itu, perancangan pembangunan kerajaan dapat mudah diatur. Disamping itu, kerjasama dalam masyarakat dapat ditingkatkan. Keadaan ini dapat mengurangkan Tekena antarabangsa. Akhir sekali, Sistem ini juga dapat memperkukuhkan perpaduan dan menjamin kestabilan politik yang secara tidak langsung menarik pelaburan asing bagi membantu perkembangan sistem industry negara.

Sumber : <http://luintannanaa.blogspot.com>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.

[8 markah]

Cadangan jawapan:

Maklumat :

- F1 – Melahirkan taat setia rakyat
- F2 – Menentukan hala tuju politik negara
- F3 – Memberi ruang dan peluang rakyat pilih pemimpin
- F4 – Hak bersuara, berpolitik dan berpersatuan

Komen :

- F5 – Mengekalkan kesejahteraan rakyat
 - F6 – Perpaduan kaum mengelakkan huru-hara
 - F7 – Mengekalkan kedaulatan negara
 - F8 – Pembangunan negara berlaku lebih pesat
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 12 : PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA
BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

1. Maklumat berikut berkaitan peristiwa pencerobohan Lahad Datu.

Esscom telah mengambil pelbagai langkah pencegahan bagi menghadapi sebarang ancaman termasuk menambah aset-aset keselamatan dan pertahanan dan jumlah keanggotaan.

ESSCom juga telah mengambil inisiatif untuk meningkatkan tahap kesiapsiagaan pasukan keselamatan dengan melaksanakan beberapa latihan kecekapan melalui Op Pasak I dan II yang telah dilaksanakan baru-baru ini di Sandakan dan Tawau.

Sumber ubah suai: <https://www.astroawani.com>

Huraikan **pernyataan** tersebut.

[4 markah]

Cadangan jawapan:

- F1 – Esscom telah menambah aset-aset keselamatan
- F2 – Esscom melaksanakan latihan kecekapan
- F3 – Keamanan dan keselamatan negara tanggungjawab bersama
- F4 – Campur tangan asing harus dielakkan
(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca petikan berikut dengan teliti.

Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemersekutuan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan.

Ketatanegaraan Malaysia sebagai sebuah persekutuan perlu difahami dalam kerangka Persekutuan Tanah Melayu sebelum penyertaan Sabah dan Sarawak.

Tanah Melayu yang dijamin oleh Perlembagaan Persekutuan, maka pada 16 September 1963 lahir Malaysia yang disertai sama Singapura.

Perlu dinyatakan dengan tegas bahawa kedudukan Raja-Raja Melayu sebagai pemerintah Tanah Melayu, Islam sebagai undang-undang watan (law of the land), hak orang Melayu sebagai bangsa asal Tanah Melayu, bahasa Melayu yang sekian lama bertaraf Nusantara dan amalan adat Melayu adalah unsur watan atau warisan, berakar umbi dan adalah jati diri Tanah Melayu sejak Kesultanan Melayu Melaka.

Sumber ubahsuai: bh.com.my

Jelaskan **maklumat** yang diperoleh daripada petikan dan berikan **komen** anda.

[8 markah]

Cadangan jawapan:

Maklumat:

- F1 – Pemersekutuan terdiri daripada sembilan Kerajaan Melayu
- F2 – Ketatanegaraan Malaysia perlu difahami dalam kerangka PTM sebelum penyertaan Sabah dan Serawak
- F3 – 16 September 1963 lahir Malaysia yang disertai Singapura
- F4 – Raja-raja Melayu sebagai pemerintah Tanah Melayu

Komen:

- F5 – Kita perlu mempertahankan negara kita agar kekal merdeka
- F6 – Bangsa dan negara yang bersatu dapat memajukan negara
- F7 – Janganlah kita melupakan unsur warisan yang kita ada
- F8 – Sistem persekutuan kekal dengan sokongan semua pihak
(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Gambarajah menunjukkan peristiwa konfrontasi Malaysia dan Indonesia.



Apakah **pengajaran** yang diperoleh daripada peristiwa tersebut?
 [4 markah]

Cadangan jawapan:

- F1 – Mengelak sebarang persengketaan dengan negara luar
 - F2 – Mempertahankan negara dari pencerobohan asing
 - F3 – Konfrontasi menggugat keamanan negara
 - F4 – Harus menyelesaikan persengketaan dengan bijak
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

2. Baca petikan berikut.

Malaysia ditubuhkan secara rasmi pada tanggal 16 September 1963 dimana dalam penubuhan negara ini ianya telah melibatkan gabungan antara Persekutuan Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Borneo Utara (Sabah).

Kerjasama gabungan ini lebih merupakan kepada satu bentuk kerjasama dari segi politik dan ekonomi dan ianya juga sebagai satu langkah untuk menyekat pengaruh komunis yang dilihat semakin menular dan menjejaskan kestabilan politik.

Selain itu, pembentukan Malaysia juga adalah untuk menyeimbangkan populasi kaum yang berada di Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura. Tindakan Tunku membawa Borneo Utara (Sabah), Sarawak dan Brunei untuk membentuk Malaysia itu juga sedikit sebanyak menyeimbangkan populasi kaum yang ada di Malaysia dimana kebanyakan penduduk di sana adalah kaum Bumiputera.

Sumber ubahsuai: astroawani.com

Huraikan **maklumat** yang terkandung dalam petikan tersebut.

[8 markah]

Cadangan jawapan:

- F1 – Malaysia menggabungkan PTM, Singapura, Serawak dan Sabah
 - F2 – Merupakan bentuk kerjasama dari segi politik dan ekonomi
 - F3 – Langkah untuk menyekat komunis
 - F4 – Bertujuan menyeimbangkan populasi kaum
 - F5 – *Memupuk perpaduan kaum*
 - F6 – *Pembangunan negara akan lebih pesat*
 - F7 – *Membantu negara kecil mendapat kemerdekaan lebih cepat*
 - F8 – *Kekayaan negeri dapat dikongsi bersama*
 - F9 – *Kedaulatan negara akan terjamin*
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

TAJUK 13 : PEMBENTUKAN MALAYSIA
BAB 6 : CABARAN PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

“Jangan dek kemewahan dan kesenangan yang kita kecapi, kita meremehkan persoalan kekentalan jati diri, sedangkan mengekalkan jati diri dan maruah bangsa menjadi resipi ampuh serta benteng kestabilan negara. Tanpa rentetan sejarah, kita tidak mampu menghayati serta menginsafi jasa pejuang bangsa dan pemimpin terdahulu yang berjuang demi kemerdekaan. Ramai tokoh yang tidak didendang yang telah mengukir kecemerlangan.

“Mungkin mereka bukan pemimpin. Bukan juga orang ternama. Namun, kegemilangan tersendiri yang tercipta telah mengharumkan nama bangsa dan negara.”

Sumber Diubah suai: <https://www.berita.harian>

Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

(4markah)

- F1 - Membentuk semangat jati diri
- F2 - Mengekalkan benteng kestabilan negara
- F3 - Menghayati pejuang bangsa
- F4 - Berjuang untuk kemerdekaan bukan untuk kepentingan diri
(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Singapura pernah menjadi salah satu daripada 14 negeri dalam Persekutuan Malaysia dari 1963 hingga 1965; ia berikutan penubuhan persekutuan tersebut pada 16 September 1963 sebagai entiti politik baru hasil penggabungan Persekutuan Tanah Melayu dengan beberapa bekas jajahan British iaitu Borneo Utara, Sarawak dan Singapura. Ini menandakan berakhirnya tempoh 144 tahun pemerintahan British di Singapura, bermula dengan penubuhan Singapura moden oleh Sir Stamford Raffles pada tahun 1819.

Walau bagaimanapun, kesatuan itu tidak stabil kerana perbezaan kesangsian dan ideologi antara pemimpin-pemimpin Negeri Singapura dan kerajaan persekutuan Malaysia. Isu-isu seperti itu mengakibatkan perselisihan yang kerap berkait dengan ekonomi, kewangan dan politik. Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu (UMNO), yang merupakan parti politik yang berkuasa di kerajaan persekutuan, menyaksikan penyertaan Parti Tindakan Rakyat (PAP) yang berpangkalan di Singapura pada pilihan raya umum 1964 sebagai ancaman kepada sistem politik masyarakat Melayu. Terdapat juga rusuhan kaum utama tahun itu yang membabitkan majoriti masyarakat Cina dan masyarakat Melayu di Singapura. Semasa pilihan raya kecil Singapura 1963, UMNO dan Perikatan melancarkan sokongannya di sebalik calon pembangkang Barisan Sosialis. Pada tahun 1965, Perdana Menteri Malaysia Tunku Abdul Rahman memutuskan agar Singapura dikeluarkan dari Persekutuan, membawa kepada kemerdekaan Singapura pada 9 Ogos.¹

Sumber Diubah suai: Wikipedia, ensiklopedia bebas

Jelaskan mesej dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.

(8markah)

Mesej

- F1 - Penggabungan 14 buah negeri membentuk Malaysia
- F2 - Kesatuan ini tidak stabil kerana perbezaan ideologi
- F3 - Isu perselisihan berkait rapat ekonomi dan politik
- F4 - Terdapat juga rusuhan kaum membabitkan masyarakat Cina dan Melayu

Komen

- F5 - Perpaduan
- F6 - Semangat jati diri
- F7 - Mengekalkan maruah bangsa
- F8 - Menguatkan pertahanan negara
(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 14 : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Wawasan 2020 yang telah diilhamkan oleh mantan Perdana Menteri Malaysia Tun Dr Mahathir Mohamad ialah untuk menjadikan Malaysia negara maju, dengan masyarakat Malaysia yang yakin, mempunyai nilai moral dan etika yang kukuh, hidup dalam masyarakat yang demokratik, liberal dan bertolak ansur, penyayang, adil dari segi pengagihan ekonomi, progresif dan makmula, dan mempunyai penguasaan sepenuhnya terhadap ekonomi yang bersaing, dinamik, cergas dan kental.

Pendidikan ialah faktor penting di dalam sistem kehidupan manusia. Bentuk dan aliran pendidikan yang menjadi faktor mengubah kehidupan manusia. Sistem dan konsep pendidikan haruslah menitikberatkan tentang pembangunan insaniah dan tidak hanya menumpukan kepada pembangunan aspek fizikal sahaja. Berdasarkan kepada konsep Falsafah Pendidikan Kebangsaan ia bertujuan untuk meningkatkan perkembangan potensi individu secara menyeluruh dan seimbang dari segi jasmani, emosi intelek, dan rohani (JERI) berdasarkan kepada kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Ia selaras dengan matlamat Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) iaitu membantu murid-murid memperkembangkan potensi dari segi JERI secara menyeluruh dan bersepadu.

Pelajar yang berkembang secara menyeluruh dan bersepadu adalah aset penting pembangunan negara. Dewasa kini kita sering dihidangkan dengan cerita masalah-masalah disiplin remaja sekolah seperti gejala ponteng sekolah, gangsterisme, merokok, melawan guru, buli, vandalisme, maksiat dan banyak lagi masalah disiplin yang melibatkan pelajar sekolah. Masalah disiplin yang menular dikalangan pelajar sekolah kini ialah bukan masalah yang harus kita lihat sebagai masalah yang remeh tetapi sebagai satu masalah nasional.

<http://eprints.utm.my/>

Jelaskan **maklumat** berdasarkan petikan diatas dan **Langkah** yang di ambil bagi melahirkan masyarakat berilmu pengetahuan. [8 markah]

Maklumat

- F1 - Melahirkan Malaysia sebagai sebuah negara yang berdaya saing
- F2 - Pendidikan menjadi tunjang utama
- F3 - Mampu mengubah hidup seseorang
- F4 - Meningkatkan perkembangan potensi individu

Langkah

- F5 - Penyediaan kemudahan insfrastuktur yang sempurna
- F6 - Guru-guru yang terlatih
- F7 - Program Pendidikan
- F8 - Kempen
(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Sukan merupakan salah satu instrumen penting untuk mengeratkan hubungan perpaduan dan integrasi masyarakat negara yang berbilang kaum. Hal ini demikian kerana, kegiatan sukan dapat melahirkan semangat kekitaan dalam pasukan untuk meraih kemenangan. Sifat bersatu padu juga dapat dipupuk melalui penglibatan dalam kegiatan sukan kerana bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat. Lantaran itu, hubungan yang erat dapat melahirkan sebuah pasukan yang kuat. Para penyokong juga dapat menyatupadukan masyarakat berbilang kaum di samping berkongsi minat dalam sukan yang sama.

Bagi golongan remaja pula, penglibatan dalam bidang sukan dapat menghindarkan diri daripada melakukan perkara-perkara yang tidak bermoral, gejala vandalism serta hedonisme dan membuang masa sia-sia seperti melepak, merokok dan terlibat dalam pengambilan dadah. Malah aktiviti riadah ini dapat menarik masyarakat ke arah memanfaatkan masa lapang dengan cara yang lebih baik. Kesan amat jelas kerana dengan bersukan sukan mampu meningkatkan swadaya masyarakat dan melangkah gagah dengan yakin ke peringkat antatabangsa walaupun melalui ranjau pidana dunia persaingan hari ini. Jikalau aktiviti senggang ini digunakan untuk beriadah sudah pasti negara akan dapat melahirkan atlet negara bertaraf dunia. Sesungguhnya sukan dapat mendisiplinkan masyarakat memanfaatkan masa dengan lebih bermakna.

Jelaskan **maklumat** yang terkandung dalam petikan tersebut dan **manfaat** sukan kepada Masyarakat hari ini. [8 markah]

Maklumat

- F1 - Sukan penting dalam mengeratkan hubungan antara kaum
- F2 - Sikap Bersatu padu dalam kalangan penduduk perlu dipupuk
- F3 - Nilai perpaduan contohnya bekerjasama
- F4 - Bidang sukan dapat hindarkan diri daripada perkara yang tidak berfaedah

Manfaat

- F5 - Pupuk semangat toleransi
- F6 - Kesihatan
- F7 - Kebersamaan
- F8 - Jalin hubungan pelbagai kaum
(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 14 : KEMAKMURAN NEGARA
BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Krisis alam sekitar kini dianggap sebagai kesan yang tidak boleh dielakkan sekiranya sesebuah masyarakat ingin mencapai pembangunan dan kemajuan di sesebuah kawasan. Kesan pembangunan terhadap alam sekitar kian menular dan bukti kemerosotan semakin jelas kelihatan. Atas nama pembangunan, pertahanan kemurnian alam sekitar diketepikan.

Satu persatu projek mega dibangunkan seolah-olah tidak siapa peduli rintihan alam sekitar akibat kerakusan manusia mengejar pulangan berganda. Natiujahnya, pertumbuhan pesat dan berterusan sektor perindustrian serta projek pembangunan dijangka memberi kesan lebih ketara kepada kualiti alam sekitar sekiranya pemegang taruh tidak memberi perhatian kepada elemen menjaga kelestarian alam sekitar.

Walaupun dunia digambarkan semakin mengecil dari segi jarak komunikasi dan urus niaga disebabkan kecanggihan alat teknologi elektronik seperti komputer, isu krisis alam sekitar pula sebaliknya semakin membesar sama ada pada peringkat dalaman sesebuah negara atau antarabangsa.

Sumber : bhrencana@bh.com.my

Huraikan **maklumat** dalam petikan tersebut dan jelaskan **kepentingan** menjaga kelestarian alam sekitar. [8 markah]

Maklumat

- F1 - Krisis alam sekitar tidak boleh dielakkan
- F2 - Kesan pembangunan
- F3 - tidak mengambil kira kelestarian alam
- F4 - Sikap manusia yang rakus dan tamak
- F5 - Sektor perindustrian memberi kesan negatif
- F6 - Semakin buruk pada peringkat negara atau antarabangsa

Kepentingan

- F7 - Ekosistem menjadi stabil
 - F8 - Habitat flora dan fauna terpelihara
 - F9 - Kelangsungan hidup generasi akan datang
 - F10 - Bekalan sumber alam terjamin
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

2. Teliti poster berikut.



Dalam usaha mengejar pembangunan dan pemodenan, penjagaan terhadap kelestarian alam sekitar perlu dititikberatkan. Mengapakah **usaha** tersebut perlu diberi perhatian?

[4 markah]

- F1 - Mengelak daripada kepupusan flora dan fauna.
- F2 - Mengelak berlaku bencana alam.
- F3 - Pemanasan global.
- F4 - Kepupusan haiwan.
- F5 - Menjejaskan kitaran alam.

(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 15: MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Objektif asas dan utama Dasar Luar Malaysia adalah bertujuan untuk melindungi kepentingan nasional di arena antarabangsa sekaligus di pentas dunia. Menurut pernyataan mantan Menteri Luar Negeri, Dato' Seri Syed Hamid Albar, antara objektif-objektif paling utama dasar luar negara Malaysia adalah menjaga, mempertahankan dan memajukan kepentingan-kepentingan Malaysia di peringkat global.

Selain itu, dasar ini turut menjaga dan mempertahankan kemerdekaan, kedaulatan dan keselamatan Malaysia seterusnya mempertahankan prinsip menghormati kemerdekaan dan kedaulatan sesebuah wilayah melalui dasar tidak campur tangan dalam hal ehwal dan masalah dalaman negara lain.

Objektif seterusnya adalah untuk menangani perkembangan dan cabaran politik, ekonomi, keselamatan dan sosial di pentas dunia. Dasar ini juga dapat memupuk hubungan baik serta dapat mengeratkan kerjasama dengan negara-negara lain. Selain itu, pendirian serta kepentingan negara-negara membangun dapat dipertahankan di peringkat antarabangsa.

Sumber: Kementerian Luar Negeri

Jelaskan **maklumat** berdasarkan petikan tersebut dan **kesan** sekiranya **Malaysia tidak menjalinkan hubungan luar**? [8 markah]

Maklumat

- F1 - Melindungi kepentingan nasional
- F2 - Menjaga mempertahankan dan memajukan kepentingan
- F3 - Mempertahankan Kemerdekaan, kedaulatan dan keselamatan
- F4 - Memupuk hubungan baik dan mengeratkan kerjasama

Kesan

- F5 - Ekonomi mundur
- F6 - Tiada pelaburan asing
- F7 - Tiada bantuan
- F8 - Pelabur asing tidak masuk

(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

“.....kekuatan ASEAN ini banyak didokong oleh prinsip tidak campur tangan yang dilahirkan bersama dan prinsip ini banyak menunjangi kerjasama dalam pertubuhan tersebut”

Sumber : Researchgate.net/publication

Rasionalkan mengapa dasar ini perlu dikekalkan?

[8 markah]

- F1 - Kedaulatan
- F2 - Hormati kebebasan
- F3 - Elak ketegangan
- F4 - Keamanan
- F5 - Kestabilan politik
- F7 - Tidak campur urusan negara lain
- F8 - Kerjasama antara negara

(Mana-mana jawapan munasabah)

3. Maklumat berikut berkaitan sumbangan OIC terhadap Dunia Islam.

Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) ditubuhkan pada 25 September 1969 (12 Rejab 1389H) bersempena Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, ibu negara Maghribi ketika memuncaknya serangan ganas terhadap Masjid Al-Aqsa oleh puak Zionis. Tindakan puak Zionis itu mendorong para pemimpin Islam menubuhkan sebuah pertubuhan antarabangsa bagi memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam segenap bidang di seluruh dunia.

Sumber : Journal Penyelidikan

Berdasarkan kepada petikan di atas, berikan **cadangan** untuk meningkatkan **keberkesanan perjuangan OIC** pada hari ini.

[8 markah]

- F1 - Perkukuhkan kerjasama
- F2 - Anggota bersatu-padu
- F3 - Ketepikan kepentingan diri/negara
- F4 - Berpegang al-Quran/sunnah
- F5 - Pemimpin integriti
- F6 - Kewangan teguh
- F7 - Tidak gentar ancaman
- F8 - Agensi OIC ditubuhkan
- F9 - Fokus kepada kebajikan
- F10 - Perancangan teliti

(Mana-mana jawapan munasabah)

TAJUK 15: MALAYSIA DI PERSADA DUNIA
BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

1. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Wabak COVID-19 benar-benar menjadi 'bala global'. Hal ini, mengajar kita gembargembur globalisasi politik, ekonomi dan sosial tidak membantu masyarakat apabila berhadapan bencana kesihatan sebesar ini tanpa kebijaksanaan segera dan tindahtanduk serta-merta yang ditunjukkan kerajaan pada peringkat nasional.

<https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/tangani-bala-global-tuntutkebijaksanaan-pentadbir>

Berdasarkan petikan tersebut terangkan **kepentingan kebijaksanaan** dalam menguruskan isu-isu semasa.

[4 markah]

- F1 - Memastikan politik negara stabil
- F2 - Pentadbiran negara dapat berjalan lancar
- F3 - Mewujudkan sebuah negara yang aman damai
- F4 - Tiada peperangan / rusuhan Kaum

(Mana-mana jawapan munasabah)

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Sistem kewangan Islam adalah pemangkin kepada pertumbuhan ekonomi Islam. Melalui kewujudan sistem kewangan Islam, umat Islam baik golongan pengusaha, pelabur mahu pun pengguna biasa dapat menggunakan perkhidmatan yang disediakan oleh system kewangan ini untuk memenuhi keperluan masing-masing. Sistem kewangan Islam ini telah mewujudkan satu sistem kewangan baharu yang membantu umat Islam untuk mengelak terbabit dengan unsur-unsur riba iaitu tunjang sistem kewangan konvensional. Penubuhan bank Islam pada asalnya ialah untuk menjadi satu platform yang menjadi pemangkin kepada proses pembangunan yang berasaskan kepada prinsip moral, etika dan kebajikan. Prinsip ini merujuk kepada pembangunan sosioekonomi yang turut didokong oleh semangat persaudaraan dan tolong menolong sesama Islam.

Sumber: <https://bharian.com.my>

Jelaskan **maklumat** yang terkandung petikan tersebut dan **kesan kejayaan** Malaysia membangunkan sistem tersebut?

[8 markah]

Maklumat

- F1 - Kewangan islam pemangkin ekonomi
- F2 - Mendapat manfaat dari perkhidmatan
- F3 - Mengelakkan unsur riba
- F4 - Pemangkin proses pembangunan

Kesan kejayaan

- F5 - Pembangunan sosioekonomi
 - F6 - Ekonomi negara kukuh
 - F7 - Pelaburan dana Islam bertambah
 - F8 - Mendigitalkan kewangan Islam
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

3. Petikan berikut dipetik sempena Hari Kemanusiaan

“Justeru, dalam menangani krisis kemanusiaan pada hari ini, ditambah dengan kesan pandemik COVID-19, dunia perlu diatur semula agar setiap negara dilayan dengan penuh saksama, bermaruah dan dihormati” Presiden Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)

Sumber: [https:// www.astroawani.com](https://www.astroawani.com)

Mengapakah **konflik kemanusiaan** masih berlaku pada masa ini?

[4 markah]

- F1 - Tiada perpaduan
- F2 - Pemimpin yang tamak
- F3 - Tidak berpandangan jauh
- F4 - Tiada kerjasama

(Mana-mana jawapan munasabah)

4. Teliti poster berikut.

MCGO
CARE FOR UMMAH

MISI BANTUAN MUSIM SEJUK MELALUI TURKI

WINTER AID MISSION
Syria

19 JANUARI - 26 JANUARI 2020

Bantuan operasi kilang pengeluaran 120,000 KEPING SEHARI serta rawatan pemulihan untuk mangsa peperangan **DIPERLUKAN SEGERA** untuk membantu rakyat-rakyat Syria.

OPERASI KILANG ROTI RM 100	PAKAIAN MUSIM SEJUK RM 100	MEDICAL KIT RM 100	TAJAAN PENDIDIKAN RM 150	BANTUAN KEBAJIKAN RM 100
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------

Sumbangkan melalui akaun:
PERTUBUHAN PENCINTA MUSLIM SEDUNIA (MUSLIM CARE GLOBAL)
RHB Islamic Bank 2 12523 6001152 6
Maybank Islamic 5624 7816 8967

Maklumkan sumbangan anda melalui WHATS APP ke nombor berikut:
HOTLINE MCG : 019 - 262 5938
HJ ZAKARIA : 012 - 693 5938
EN HAFIZ : 013 - 964 5932
EN ZAMAN : 019 - 323 3834

www.muslimcareglobal.com
@mcg_careforummah
MCG - Muslim Care Global

Huraikan meklumat dalam poster dan kepentingan semangat kesukarelawan dalam isu global terhadap kemakmuran negara.

[8 markah]

Maklumat dalam poster

- F1 - Winter Aid Mission ke Syria
- F2 - Bantuan rawatan mangsa perang
- F3 - Pertubuhan Muslim Care Global
- F4 - Bantuan makanan, pakaian dan perubatan

Kepentingan semangat kesukarelawan

- F5 - Meningkatkan imej negara
 - F6 - Malaysia dikenali di persada dunia
 - F7 - Memberi kesan kepada kemajuan ekonomi negara
 - F8 - Ramai pelabur berminat melabur di Malaysia
- (Mana-mana jawapan munasabah)**

5. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara PATI ini terbabit dalam aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa dipelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui tapisan di pintu sempadan. Paling dikhuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah

Sejauhmanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa hadapan?

[4 markah]

- F1 - Risiko aktiviti tidak sihat
 - F2 - Kedaulatan negara terguga
 - F3 - Peluang pekerjaan penduduk tempatan tersekat
 - F4 - Jenayah dan gejala sosial
- (Mana-mana jawapan munasabah)**